



主題名稱：小小愛書人 班級老師：葉彥玲老師、李宇虹老師 出刊日期 113.03.01

本週活動分享

- ★主題活動：假日元宵節分享、介紹圖書館借書證、行動借閱證的差異性、討論繪本旅行袋使用規則、討論扮演區（彩虹美髮院）老闆/客人的工作流程及注意事項。
- ★大肌肉活動：本週「飛盤」，活動內容－暖身跑、丟、接、抓、拋…。
- ★學習區活動：語文區教具－釘圖版、數學區－創客孔洞板。
- ★兒歌律動：來去讀冊、西北雨（閩）、愛上幼兒園。
- ★繪本分享：這樣洗頭最開心/崔貞善/小魯；我會負責任/康妮科威爾/小康軒

結合繪本（超級理髮師）將扮演區改造成彩虹美髮院。接下來彩虹班要進行小小愛書人繪本旅行，在課堂上提供圖書館借閱證，讓孩子觀察，靖睿發現上面很多小小的字，原來是借書證使用規則，藉此也跟孩子討論使用規則，經共同討論後彩虹班即將在3/8發回閱讀袋。與孩子討論借閱繪本使用規則，孩子表示：妘蓁：不可以把書撕破，要愛惜書；孜瑄：要準時歸還繪本；歆好：看書要輕輕的翻；鎧廷：不小心撕破要用膠帶黏回去，並告訴老師跟繪本小主人；薇姍：不可以在書上面畫畫。

彩虹美髮院實行兩週後，發現孩子在扮演區缺乏經驗圖表，於是課堂中跟孩子討論老闆與客人需要注意的事項，並把孩子討論的結果記錄下來，搭配圖示，張貼在扮演區，讓孩子隨時可以提醒自己要遵守扮演區規則，當客人的注意事項－歆好：不可以偷拿老闆的東西跟錢；妘蓁：客人要跟老闆說要做什麼服務；宜婧、謝旭：不可以弄亂老闆的東西。當老闆的注意事項－芸溱：洗頭要幫客人披毛巾才不會弄濕客人衣服；歆好：對客人要溫柔、有禮貌，不可以打客人；靖睿：幫客人梳頭髮要輕輕梳；孜瑄、承熙：洗頭髮要小力、不可以用太燙的水；彥玲老師：老闆要整理環境整潔，美髮院要保持乾淨。總結以上孩子所說的，發現孩子對於扮演區會有規範性，透過團討讓孩子自己說出不同角色要遵守的規則，同儕間也會相互督促一起遵守美髮院的守則。

本週彩虹班生活記事



永康公園提燈籠



學習區活動



大肌肉活動



觀察借閱證

貼心小叮嚀

- ★彩虹班預計在3/8進行繪本旅行，夾鏈袋中會有一本繪本、借閱證，請陪同孩子一起閱讀，隔週一將繪本、借閱證放入夾鏈袋中一起帶回學校，此活動將會進行到3/29。借閱證上有跟孩子一起討論使用規則，請提醒孩子愛護繪本，若遇週五請假則不補借閱，謝謝合作。
- ★親子手冊內，幼兒接送須知、幼童寢具清洗注意事項尚未簽名的家長，請詳閱並簽名。
- ★活動預告：3/7(四)校外參觀男士理髮店，請於8:30到校，穿小黃T(週三不穿)
- ★免費森林小學巡迴講座：3/24(日)教出會思考的孩子。地點：台南市客家文化會館
時間：14:00-16:00。



報名表單

家長的分享【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享/背面有親職文章】

家長簽名：

帶領孩子換為思考，重新審視自己的情緒感受

2024-02-17 by 周婉湘博士（《一起讀、一起玩》作者及粉專主筆）

害怕的感受一定要有合理的原因嗎？當我們表達出感受的時候，最希望的是別人能接受並同理我們的感受。就讓我們傾聽孩子的心，陪伴他們自我覺察，感受、接受、舒緩情緒帶來的衝擊與不適吧。

市面上許多情緒主題的繪本經常流於說教，親子天下與臺灣作家、插畫家合作的 SEL 繪本系列（Social and Emotional Learning, 社會情緒學習），用兼具文學與藝術性的故事，帶孩子思考我們與生俱來卻需一輩子學習的「認識情緒」這個課題。《這有什麼好怕的？》是親職溝通作家羅怡君與知名插畫家 Mori 三木森合作的繪本，針對「害怕」這項基本情緒，透過故事向小讀者們傳遞了幾個重點，很值得共讀的大人在閱讀後與孩子一起討論。

第一個概念是：每個人害怕的事物可能是不同的，但任何情緒感受都是正常的。年幼的孩子在認知上較為自我中心，有時難以理解自己害怕的東西，別人不一定會感到害怕，反之亦然。故事裡小主角害怕小螞蟻，他與同學分享這個秘密，沒想到大家笑他說：「螞蟻這麼小，有什麼好怕的？！」。這讓表達出自己情緒的小主角反而還得一一說明他害怕螞蟻的理由好說服別人，然而，害怕的感受一定要有合理的原因嗎？當我們表達出感受的時候，最希望的是別人能接受並同理我們的感受。

其次，有時候專心從事某件事情，會讓我們暫時忘卻害怕的東西。老師要求小主角要上臺說／演故事給大家聽，在準備的過程中，他暫時忘記了害怕螞蟻這事情。這個事件讓讀者看到，「轉移注意力」可以是處理害怕的方法之一。

另外一個概念是，若我們能成功克服一項恐懼，這個經驗也許可以幫助我們克服其他的恐懼。小主角演出的故事，是他打敗螞蟻怪獸，拯救大家的故事。雖然準備的過程中他害怕大家會不喜歡他的故事，但最後演出很成功，大家的反應都很熱烈，這個經驗也幫助他找回了克服恐懼的自信。

最後，有時候換個角度思考，也可以幫助我們重新審視自己的情緒感受。在故事的最後，同學的一句話點出了主角行為上的盲點：「你不是怕螞蟻嗎？為什麼一直找螞蟻啊？螞蟻才怕你吧！」是不是當我們過度聚焦在害怕的事情上，反而讓自己感覺到處都有危險而無法放鬆呢？

以上這些都是值得跟孩子討論的議題，也可以跟孩子一起思考看看：害怕的時候，還有什麼其他的處理方法呢？透過討論他人的故事，讀者可以有距離感的思考自己的經驗，並豐富面對害怕情緒時可使用的策略庫。