



本週活動分享

- ★每日大肌肉活動：本週「呼拉圈」，活動內容－暖身跑、搖／轉／翻呼拉圈（腰、手、腳）、邊走邊移動（走、鑽洞、跑）、兩人一組站兩端同時滾動後接住、呼拉圈競賽、示範學習。
- ★兒歌律動：來去讀冊、西北雨、龜兔賽跑（閩南語童謠）；太陽出來了、愛妳喔（表演歌曲）；孩子的天空、快樂的歌（永中校慶帶動跳）。
- ★學習區活動：美勞區－摺紙（動物）、編織工（毛線）、水彩桌、捏塑（輕質土）；語文區－宮西達也&五味太郎蝴蝶頁躲貓貓（學習單）；自然觀察區－色彩實驗；音樂律動區。

上學期期末自幼小銜接講座-永信國小主講，便開始幼小銜接系列活動。上週五太陽&微風大中混齡兩班一同到永康區復興國小參觀，回園後孩子們分享他們的發現－幼兒園與國小有什麼不一樣？大家分別觀察發現如下，來看看有哪些不同呢？

1. 幼兒園是逃生梯，不是溜滑梯。國小是溜滑梯，有遊樂器材。
2. 幼兒園沒有操場、運動的操場是永仁高中哥哥姊姊的。國小自己有操場，不用跟別人借。
3. 我們大便的馬桶是坐式的，國小是蹲式的。
4. 太陽和藍天班中間有廁所，廁所在教室裡。國小的廁所在外面，在一排教室兩端。
5. 幼兒園一個桌子有3-4人，老師2+1位。國小一桌坐1個人，1個老師。
6. 幼兒園的保健室沒有人，國小有護士阿姨。
7. 我們的教室較大，國小的教室比我們小。我們太陽班28人、國小那班20人。
8. 國小有非手動的身高體重測量器、電動視力檢查儀器、科比機器人，幼兒園沒有。

第二主題「小小愛書人」進行至今，孩子們在日常閱讀繪本中認識作者與繪本結構：封面、封底、書背、蝴蝶頁和內頁。這週將繪本「小蛇肚子咕嚕嚕」作改編，首先發想故事主角與背景地點為何，接著完成封面、封底部分的構圖。故事主角改編方面產生了－雪人、大象、烏龜、國王、貓咪、毛毛蟲、兔子、獅子、獵豹··等新角色，而地點方面則出現－花園、森林、城堡、菜園、草叢、操場、糖果屋··等與繪本「小蛇肚子咕嚕嚕」不同的新地點，太陽班的小小繪本作家們每人都構思著如何產生自己的繪本小書呢～回家不妨請孩子談談自己繪本故事改編的心得發現或內容喔。

本週太陽班生活記事



幼小銜接活動



大肌肉活動



主題活動



學習區探索

～貼心小叮嚀～

- ★今發回「學前兒童發展檢核表」，鉛筆三處－「兒童基本資料」、「發展遲緩高危險因子」請詳細填寫或勾選、「家長簽名」簽名，下週同班刊一併交回，感謝您。
- ★感謝家長的愛心，參與對母會YMCA「愛與希望」活動，藉由捐卷幫助需要的人－助學之愛（失學之兒童及青少年）、生命工程（青少年培力）、希望之手（失能失智長者／身障者），因

您的以身作則讓孩子學習生命教育（關懷&尊重）。

★活動預告：3/29 和 4/1 上午永仁高中校慶預演、4/11 大中班成長旅行「奇美博物館」、
4/28 母會 YMCA 水交社愛心園遊會，屆時會再發活動通知單。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】

家長簽名：