



【本週活動概況】

- ☺團討活動:假日分享、立臻爸媽-法國可麗餅節、元宵節的由來及活動、永康公園提燈趣
- ☺繪本分享:快來比一比(幼福)、花花鹿牙醫(小魯)、元宵喜圓滿(小文房)、慶元宵(親親文化)
- ☺體能活動:徒手運動(跨跳、左右跳)、足球(原地踢球、移動踢球)
- ☺全園晨操:小花朵、來去讀冊(本土語)
- ☺衛教宣導:腸病毒及口腔保健宣導

春節連假返校,幼兒興奮地說著假期做的事。經由孩子口述分享,大多只記得片段事件,因此透過學習單的分享,幼兒嘗試回顧年節活動以及將活動之間串連,從中建立時間先後的順序。

本週邀請立臻爸爸媽媽到校分享可麗餅。可麗餅源於法國西北部的布列塔尼地區,是法國的家庭美食。法國人有在2月2日聖蠟節這週食用可麗餅的習俗,在聖燭節期間,會邀請家人朋友圍坐享用,並用平底鍋向上拋擲圓圓可麗餅來翻面,象徵接下來的一年會有好運。可麗餅有甜味也有鹹味,食用時,通常會配上蘋果酒搭配享用。介紹可麗餅的歷史後,立臻爸爸示範製作可麗餅過程,先將麵粉、雞蛋、牛奶依序放入攪拌,再用平底鐵盤煎成薄餅,濃郁的蛋香味,爸爸說這單純的原味是他小時候最喜愛的☺。法式可麗餅口感較像蛋餅般軟嫩,和台灣可麗餅的酥脆口感不同,我們依序品嚐了原味、草莓、蜂蜜及糖粉口味,每一種孩子都好喜歡,盤子端出立即清空,大家吃得津津有味,爸爸媽媽也很開心能跟大家分享法國美食-可麗餅。下週還有家長的精采繪本分享,我們拭目以待!

本週六就是元宵節,透過繪本〈元宵喜圓滿〉,分享元宵節由來及相關習俗活動。幼兒也分享自製燈籠的過程及使用材料,大家的燈籠各有特色,太棒了。出發永康公園提燈前,討論相關注意事項及禮儀,如:不亂跑、花草樹木用眼睛欣賞不摘採…。當天大家開心地前往提燈及賞花,感受元宵節慶的氣氛,好有趣!



大肌肉-足球



衛教宣導



立臻爸媽做可麗餅



介紹自己的燈籠

～藍天班老師的貼心小叮嚀～

1. 感謝爸爸媽媽陪伴幼兒一起發揮創意完成元宵燈籠,自製燈籠讓人驚豔。本週將燈籠發回,假日時可全家提燈去,感受元宵氣氛!臺南高鐵燈會即將於2/24點燈,除了百件的燈會作品,也有許多國內外藝術團隊表演,假期可帶孩子共襄盛舉!
2. 下週三2/28和平紀念日放假一天。下週五3/1為三月份慶生會,請準時於九點前入園喔!
3. 本週開始發回親子共讀學習本,請每週陪伴孩子閱讀後,一起完成學習單,並於隔週一交回。

～家長的分享～

<背面有親職文章參閱,也歡迎家長分享幼兒生活花絮>

家長簽名:

近幾年來，社會環境越來越重視親子共讀的重要性，學者和媒體經常強調「國家未來主人翁」的發展，其實和父母的陪伴、家庭教育與從小培養的良好閱讀習慣，有著深遠的影響。那麼，到底要怎麼開始呢？別著急，下面就為你簡單整理踏入親子共讀的兩個方法吧！

方法一：從挑對書本開始吧！

萬事起頭難，想讓活潑好動的寶寶靜下來翻書，不如先勾起他對書本的興趣吧！由台灣師範大學所編撰的《親子閱讀指導手冊》，就建議父母根據孩子的發展需求作為選書的基準，循序漸進，對「齡」下藥。

啟蒙階段（0-1歲），書本就是玩具：剛離開媽媽肚子不久的寶寶，還沒有閱讀的概念，書本對他們來說就像是玩具，所以選書的重點是好玩又有趣的遊戲書，例如有聲書、洗澡書或咬咬書。尤其是咬咬書，這時候的寶寶正值口腔期，就像一頭看到什麼就放到嘴裡啃的小怪獸。這個階段，父母的首要任務就是讓寶寶知道「書本，可以是好玩的！」。

養成階段（1-3歲），生活息息相關：這個階段的寶寶對世界充滿好奇，漸漸能理解周遭事物代表著什麼含義，而且口語能力以驚人的速度快速發展，這階段正是時候培養認知能力。書本主題建議貼合寶寶的日常經驗，當寶寶覺得書本和自己是息息相關的，會開始喜歡把周遭事物對應到書本內容，例如，天氣、動物或工具。另外，也可以加入兒歌書，和寶寶一起唸唱歌曲搖擺肢體，培養肢體的協調，同時訓練身體細微動作的熟練度。

幼兒階段（3-5歲），簡單的圖畫書：簡單且重複的情節、圖片多過文字，是這個階段選書的重點。這種類型的書本能降低幼兒閱讀的門檻，培養他們「自行閱讀」的能力和習慣。另外，選擇圖畫多過文字的書本，讓想像力總是天馬行空的幼兒，發揮看圖說故事的天賦，就能有效培養他們的「解讀經驗」。一開始父母可以在旁引導，接下來就認真聆聽小小作家的精彩故事吧！

初學階段（6-9歲），內容更豐富的圖文書：這階段的孩子，多半已經能了解到真實和想像的差別，所以適時地加入幻想類型的圖書，滿足他們高度想像力的發揮。也可以謹慎推薦他們一些內容比較多元的童話故事，因為在童話故事中包含了人性反應和希望，能夠促使孩子們思考人生的價值意義。

當語言發展達到相當程度後，父母們就可以為孩子挑選詞彙較豐富的圖書，增加他們的語彙量，擴展他們想像的邊界。除此之外，一些語句歡樂，或是安排驚訝結局的趣味圖書，更可以培養孩子的幽默感。最後，這個年齡層的孩子剛剛開始上學，人際關係的處理更是重要，這時候，推薦給他們一些內容充滿愛及安全感的書本吧。幫助他們建立信心，堅定樂觀地面對家庭外的世界。

方法二：一原則兩方式

所有共讀方式都是道路，最終通往的只有一個目的地：讓孩子愛上閱讀。下面整理出一個原則、兩個方式，幫助父母快速進入親子共讀的情境。

一大原則：用心陪伴，以孩子為本。

親子「共」讀，講求的是父母與孩子共同完成閱讀這件事。因孩子深深依戀著父母，只有讓孩子確實感受到父母的愛與付出，才會打從心底愛上閱讀這件事。

兩大方式：先照本宣科，後加油添醋。

根據台中圖書館採編組組長王元仲，整理出親子共讀最主要的兩大方向，一是照本宣科，二是加油添醋。

1. 照本宣科：照著書本原原本本地念。充當有聲書的父母，因為沒有添加自己的想法和見解，便能讓孩子認識到作品的原貌，同時成為自己的詮釋者，自由地去感受故事情節，此外，也能邀請孩子自己唸出文句，利用接力輪流的方式唸完一本書，可以讓孩子在共讀的過程中更有參與感。

2. 加油添醋：用自己的話詮釋故事，一邊提出問題和孩子討論。這種方式父母可能會辛苦一點，但樂趣更多。孩子透過和父母的充分互動，即時解決疑惑，完成閱讀上的理解之外，更能共同討論延伸出來的想像。建議父母可以先用「照本宣科」的方式，當對書本故事較熟悉之後，就可以採用「加油添醋」的方式，加入更多的討論及想像，表達彼此的閱讀感想，在互動中為一本舊書賦予新的意義。親子共讀的方式及小撇步有百百種，不論哪種方式都沒有絕對的好壞，相信只要掌握上述的兩大方法，不僅可以讓親子共讀更簡單，也能讓爸媽和孩子在閱讀的世界裡，互相進步及成長。