

臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第2-3週 班刊



主題名稱：小小愛書人 班級老師：李宇虹 老師、葉彥玲 老師 出刊日期：113年2月23日

【活動概況】

★主題活動：分享過新年學習單、扮演區美髮院(命名、討論及募集物品、親師共創招牌…等)、楷恩媽咪(美髮師)與爸爸到班分享、燈籠作品創作歷程分享、猜燈謎、全園永康公園提燈籠慶元宵。

★繪本分享：歡樂過新年大書(親親文化)、超級理髮師(小魯)、慶元宵大書(親親文化)。

★體能活動：暖身操、草坪或操場跑走、〈徒手、飛盤〉跨跳、直線走路、模仿動物行走、開車、頭上平衡、堆疊、緩和操。

★生活教育：*觀看與欣賞他人作品，請不要動手觸摸，好好欣賞與尊重他人作品。

*在丟擲運動用品時，一定要面向空曠環境再丟擲，以避免砸到小朋友。

★學習區：語文區-增設彩虹故事演說區，透過繪本圖卡進行演說。扮演區-彩虹美髮店開幕。

【活動分享】

在新學期開始觀察到孩子們因為放新年假期關係每個人都長高及懂事許多，如同俗諺：過一年長一歲。因此在分享學習單時，孩子們也紛紛分享：新年期間與家人到處走春旅遊及品嚐的美味食物。所以在分享〈歡樂過新年〉大書時，內容中有提到過新年做的事，個個都很自信的表達著。接著，孩子們依序帶回親子共創的燈籠，意味著元宵節即將到來，因此讓孩子分享自己與家人共同創作燈籠歷程，老師很佩服親子的創意、也感受親子創作的那份溫馨氛圍！小永仁的好鄰居永康公園，過年期間有繽紛花卉迷宮以及花藝擺設與吉祥龍的裝置。在元宵節前夕全園師生將一同提燈籠漫步在永康公園賞花尋龍趣。

透過再次分享繪本超級理髮師過程中，孩子們似乎對於剪頭髮、吹頭髮、綁頭髮等活動產生興趣，因此陸續地將扮演區改變成複合式的彩虹美髮院。過程中經過跟家長募集素材物件置入學習區操作。同時也邀請楷恩媽媽和爸爸入班與孩子們介紹分享美髮師的專業工作有哪些，過程中楷恩媽媽介紹她平時在進行美髮工作以及所需工具，也讓小朋友體驗男生頭髮整理變帥與女生綁漂亮髮型(楷恩媽咪美髮所需工具：剪髮剪刀、剪薄剪刀、電捲棒、離子夾、剪髮用圍兜、造型髮臘、定型噴霧、髮膠、梳子、電動剃刀...等)；在經過楷恩媽媽分享後孩子們似乎更了解及懂得在美髮院的工作項目。

在楷恩媽媽分享她的工作項目後，讓孩子們期待已久的扮演區-彩虹美髮院同時也開幕了。孩子們在學習區裡每一個人都猶如小小美髮師頗具專業各司其職投入其中工作呢！接著，語文區的彩虹故事區也開始使用了，在停托日期間的師訓，李連珠教授分享到運用孩子聽過的繪本畫下或擷取內容圖片，讓孩子運用圖片進行演說不但增進孩子的邏輯思考，也提升他們更聚焦有系統的語文表達溝通能力；因此，經增設故事區，期待孩子們能有更多的故事分享。



♡ 楷恩媽咪美髮師
與爸爸到班分享



♡ 燈籠作品創作
歷程分享



♡ 大肌肉活動



♡ 學習區

～彩虹班老師的貼心小叮嚀+感謝有您的合作～

☆繪本旅行的書還沒有繳交的孩子，請家長協助孩子選擇一本繪本帶來，以利我們做統整規劃。

☆感謝楷恩媽咪(美髮師)與爸爸大協助於本週入班分享美髮工作以及所需工具。

☆3/1(五)三月份全園慶生會。 ☆期待+歡迎 3/5(二)妘恩媽咪入班分享繪本。

～家長的分享～(背面有親子猜燈謎，請家長合力與寶貝猜一猜，以增進親子生活樂趣哦！)

*家長簽名：

猜燈謎慶元宵

邀請闔家一同參與這有趣的猜燈謎活動，請將正確答案填入答案格中，於下週公布謎底/正解答案！

<p>音樂家</p> <p>池邊有個音樂家， 身上穿著青大褂， 有時水裡游， 有時岸上跳， 到處唱著《 》 《 》 《 》 X~X~X Y Y Y</p> <p>(猜一種兩棲動物)</p>	<p>一串串</p> <p>一串一串掛樹上， 兄弟姊妹住一塊， 有紫有紅真漂亮。</p> <p>(猜一種水果)</p>	<p>會動的殼</p> <p>頭小頸長四腳短， 硬殼殼裡把身安， 別看膽小又怕事， 要論壽命大無邊。</p> <p>(猜一種兩棲動物)</p>
<p>解答</p>	<p>解答</p>	<p>解答</p>
<p>會移動的燈</p> <p>小小孩兒真奇怪， 一盞燈籠隨身帶， 夜裡提燈到處跑， 亮光閃閃真可愛。</p> <p>(猜一種昆蟲)</p>	<p>高高低低</p> <p>一匹馬兒兩人騎， 一頭高來一頭低； 馬兒蹦跳不走路， 兩人騎著笑嘻嘻。</p> <p>(猜一個遊樂器材)</p>	<p>上學用品</p> <p>像糖不是糖， 有圓也有方， 幫你把錯改， 自己不怕髒。</p> <p>(猜一種文具)</p>
<p>解答</p>	<p>解答</p>	<p>解答</p>