



～本週活動概況～

- ♥ 班級活動：假日分享、書插親子共創分享、去圖書館的禮儀、學習區新增(數學區-企鵝敲冰磚)
- ♥ 生活教育：我受傷了我會跟大人說、我是有禮貌的小朋友
- ♥ 全園性活動：沉浸式閩南語-十二生肖、律動歌曲-心花開、律動-太陽出來了
- ♥ 繪本分享：[貓咪西餐廳/Korlrl](#)、[小奈奈的好好吃蔬菜飯/吉田隆子](#)
- ♥ 學習區活動：數學區-桌遊(企鵝敲冰磚)；美勞區-感謝圖書館老師卡片製作(愛心、我的臉、雲)
- ♥ 大肌肉活動：暖身操、快跑、滑溜布(攀爬、拔河、小大海浪、團體遊戲)、緩和運動

～本週活動分享～

上週發下了親子創作-書插，在本週一時進行了假日分享以及作品分享；每位孩子在分享的過程中都能自信滿滿地說出與誰一起創作用了什麼素材等等，發覺在這過程中孩子已經適應在課程上要分享的事情，為了就是培養孩子的自信心與口說的能力☺白雲班的孩子們真的越來越厲害了呢！

我們在星期三早上去到永仁高中圖書館，並在出發前已與孩子說明圖書館的禮儀是什麼？有哪些等等 1. 久城：去圖書館時需要小小聲說話不能太大聲，那邊是很安靜看書的地方 2. 沐恩：圖書館是不可以吃東西和喝水 3. 芷淇、芷涵：借書的時候需要把我們做的書插插進櫃子裡面，看完書的時候再把書放回去書插拿出來 4. 宥勛：看到老師需要跟老師問好，因為我們要有禮貌；在看書借書的過程當中孩子能遵循遊戲規則，並能記住自己的書插位置做到借書還書等等動作，也了解到圖書館裡面出了小朋友的繪本之外還有雜誌、漫畫、百科全書(工具書)等等相當多元化。

在學習區方面，美勞區運用操作剪工愛心以及繪畫我的臉、白雲等等元素加入到感謝永仁高中圖書館老師們的卡片，懂得知足知惜並且隨持保有感恩的心；書插的運用除了在圖書館可以使用之外，在學習區-語文閱讀借閱書籍也可以教導孩子物歸原處的觀念，也是因為是孩子與家長一同創作的作品，所以在珍惜愛護的部份上更加的難得可貴！



活動照片：



★大肌肉運動(滑溜布) ★參觀永仁高中圖書館★學習區操作(數學)-桌遊★白雲故事屋分享

～白雲班老師的貼心小叮嚀～

★活動預告：1/19 (五)健康飲食宣導、1/25(四)~1/31(二)全園停托日

★白雲班繪本旅行開跑囉！！除了閱讀校園裡的豐富書籍外，想請每位幼兒提供一本繪本，二月份起會讓幼兒每週五交換帶回不同繪本進行假日親子共讀~培養良好閱讀習慣外，也讓親子間關係更親密喔☺(繪本會在主題結束後約四月初帶回)

另外，也歡迎提供家中各種書籍(翻翻書、遊戲書、布書、有聲書...) 下週將會進行介紹喔☺

★請務必填妥「托藥單」並攜帶「處方籤」，讓老師可以清楚知道孩子吃藥時間及確保用藥安全(托藥單請和藥品放一起，如有需要請自行影印托藥單)。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享/背面有親職文章】

家長簽名：

如何引發孩子閱讀興趣？這樣做，為閱讀能力做準備！

2023-11-03 00:00 更新：2023-11-03 12:27 by OT 莉莉 職能治療師

進入國小後，孩子開始面對各種學習壓力，當中包含「閱讀理解能力」。該如何從小培養孩子閱讀興趣呢？來聽職能治療師 OT 莉莉怎麼說！



仲雞哥今年終於要進入正式的教育體制了！進國小真的是一個大的關卡啊，除了日常生活作息會有很大的調整之外，還會有學科學習進度的壓力；尤其以目前的教育方向來看，越來越重視大量的閱讀理解。

其實在閱讀興趣培養的這一部分，我沒有很擔心。我們從仲雞哥很小的時候，就開始了親子共讀的習慣：從一開始仲雞哥把硬頁書拿來啃、我念不到兩頁仲雞哥就爬走，到可以錄製我們一起唸故事增編故事的狀況、爸爸媽媽擔任人體點讀筆的狀態，幼兒園中大班的時候，可以央求我一邊撥放親子天下有聲故事書 APP 再自己搭配同樣故事的繪本閱讀，到現在，可以在晚餐後他看他從學校圖書館借的故事書，我看我的書。

從這樣的結果回看過去努力親子共讀的歷程，這些努力好像都有了代價。

在這個努力的過程當中，我非常能夠理解「講到嘴角全泡」的狀態，或者是「講到燒聲」的感覺，所以，當我遇到親子天下有聲故事 APP 的時候真的有感覺到遇到救星，這類型有聲故事 APP 可以部份取代爸媽的人體點讀筆的功能，背景音效足夠，各種腳色的聲音表情豐富，更能夠吸引孩子認識故事，同時搭配繪本圖片故事的呈現的時候，孩子的接受程度更高。

在親子天下有聲故事 APP 的協助下，就算沒有一邊聽故事，仲雞哥也會憑藉著聽覺記憶能力，在單獨閱讀繪本的時候可以唸出故事來。像是賴馬故事集、小火龍系列、達克比系列還有神奇柑仔店都是仲雞哥先聽了故事，然後才去找繪本來看的故事們。

而現在仲雞哥進了小學，在練習注音的過程當中，唱兒歌學注音的系列讓仲雞哥先多熟悉注音的發音。而現在要學習國字了，我最近也默默地幫仲雞哥新增了一個幼小銜接的播放清單：我把字的童話、字的傳奇這兩個講解字的形音義的有趣系列故事先放給仲雞哥聽，先用有趣的故事引發仲雞哥對於認識字形字音字義的興趣，再慢慢地購入這兩套書，讓仲雞哥配合閱讀書籍，兩相配合之下，可以讓孩子自然而然地沉浸在閱讀當中。