



主題名稱：小小愛書人

班級老師：高伊柔、邱閔秀老師

出刊日期：113.1.12

【活動摘要】

生活常規:認識學習區使用規則、我會輪流去洗手

學習區分享:美勞區作品分享、積木區作品分享、組合建構區作品分享

全園活動:沉浸式閩南語-十二生肖、歌曲-小花朵

繪本分享:廚房用具大作戰、好棒的農曆新年、棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼？

【主題活動分享】

【主題活動分享】票選棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼?故事裡最喜歡的動物:

棕色的熊:近庭	紫色的貓咪:語絮、亮均
紅色的鳥:宸安、若楷	白色的狗:沐曦、宣妘
黃色的鴨子:海嵐、柔柔老師	黑色的羊:宸汐、定宸、巧馨、閔閔老師
藍色的馬:楷俞	橘色的魚:士淳、丞暘、莫扉
綠色的青蛙:彥希	

透過《棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼?》做主題延伸活動，接著老師拿出動物圖卡詢問幼兒這隻動物正在做什麼呢?老師拿出斑馬圖片，幼兒回答有一隻斑馬在草地上牠的後面有三棵樹，斑馬的身體是白色的加上黑色一條一條的線尾巴也是黑色的。老師拿出蝴蝶圖片，幼兒回答有兩隻蝴蝶在紅色的花朵上採花蜜。老師拿出水獺圖片，幼兒回答有兩隻水獺站在石頭上看風景。老師拿出長頸鹿圖片，幼兒回答有兩隻脖子很長的長頸鹿在跑步，長頸鹿的身體是咖啡色加上黃色。老師拿出袋鼠圖片，幼兒回答有一隻袋鼠，前面的袋子裡裝著小袋鼠在草地上蹦蹦跳。老師拿出馬圖片，幼兒回答有一隻馬在石頭和草地上跑步。

【大肌肉活動分享】本週大肌肉活動透過呼拉圈的合作遊戲讓幼兒一起完成任務，第一次是一位幼兒拿著呼拉圈繞過角錐回到原本出發的位子，第二次是一組二位幼兒拿著呼拉圈繞過角錐回到原本出發的位子，第三次難度更增加一次一組四位幼兒拿著呼拉圈繞過角錐回到原本出發的位子，回到教室後老師有跟幼兒討論剛剛的活動有什麼感覺，幼兒回答自己一個人比較容易完成任務，越多人能完成任務的速度就越慢，因為要互幫忙才不會在活動過程中受傷，老師補充在活動進行時每一個人都需要練習才會越來越熟練。



喜歡的動物投票



大肌肉合作遊戲



親子共讀學習單分享

主題延伸活動
動物在正在做什麼?

家長分享

家長簽章:

小男孩的公主貼紙與小女孩的鐵金剛：我們的門診當中，總是有一個孩子們最期待的環節——選貼紙診所的貼紙分成幾種類型，寶可夢或佩佩豬等等是一種，車車跟麥坤等等是一種，各種公主等等是一種，孩子們各自的喜好有很顯著的差異。小男孩喜歡公主、拿公主貼紙時而有之。而這有時候會讓我深刻感受到性別的框架。比如有一歲多的弟弟，選了他很喜歡的公主貼紙，而大他一些已經上幼稚園的哥哥直接反應是：你變態你喜歡公主！

我相信哥哥不是惡意，是他覺得弟弟應該要選別的。身旁的大家都告訴哥哥，不需要這樣說呀，弟弟喜歡公主也很棒。媽媽也一直告訴哥哥，弟弟可以喜歡公主呀。媽媽對哥哥的溫柔開導，讓我很感動與佩服。

大人表現出來的觀念、態度，孩子會記在心底：我不禁想，哥哥被塑造的性別框架是怎麼來的。還沒有上學還沒被周遭“教育”框架的孩子，有自己的喜好，很多時候，身邊的大人或多或少會表現出某種好惡，孩子看在眼底、記在心底，更遑論是當眾被指責或是要求符合某種框架，而這種框架隨著孩子的純真，他們認定怎麼樣才是對的，就會去指正他人，接著就會傳遞出去。而不太一樣的孩子，就會飽受壓力，有時就會因此隱藏或改變自己真正的愛好，為了符合社會的期待。但現在大家觀念有改變了，我們開始希望尊重每一個人天生的愛好跟選擇，讓每個孩子維持自己的模樣飛翔。能夠在包容的環境當中成長，真的是很棒的事情。我記得小時候，比起洋娃娃，我更喜歡玩會變形的金剛、比起給娃娃打扮，我更喜歡破壞小家電跟組裝那些小零件。我常常羨慕弟弟出門可以買鐵金剛回來，我喜歡那樣的機器人玩具。一個小女孩不喜歡娃娃、只喜歡鐵金剛，在以前會時常被嘲笑，或者被說男人婆，被說不像女孩子。我一直想探問，女孩子是什麼樣子的呢？

一個好的兒科醫師，先是一個好的人：在醫院訓練的時候，作為一名住院醫師，要接受評鑑委員的問訊。我記得當年，踏進會議室，委員問我：「妳是女生？妳生小孩了嗎？」那時不到三十歲、忙著工作到焦頭爛額的我，搖搖頭。委員問：「妳結婚了嗎？」我說沒有。委員說：「妳要趕快去結婚生小孩，要在訓練結束前就生小孩，沒有小孩的兒科醫師不是個好的兒科醫師。」那時我非常錯愕。我身旁有無數兒科的前輩把一生奉獻給台灣的孩子們，不曾婚娶不曾育兒，但他們都是很棒的兒科醫師。我的高中英文老師也沒有結婚沒有生孩子，但她把我們都當成自己的孩子，即使在照顧住院的母親，都帶著我們的作文在批改，她是我遇過的最好最好的英文老師，在我心目中也有著母親一樣的溫暖。然而那位委員全盤否認了這件事情。這樣根深蒂固的框架，讓她要求一個正在訓練的女兒科醫師趕快去生小孩，配偶怎麼找，隨便啦。被握有權力的人當場這樣霸凌之後，我憤怒之外也十分迷茫。也許親身經歷過的人，更能感同身受，但也有另外一類人，自己經受過後，就會落井下石說當年我也苦過、那不算什麼。到底這個經驗能不能成為更好地共情的來源，仍舊取決於這個人的本質吧。這與性別或框架無關，一個好的兒科醫師，先是一個好的人。

在孩子們的成長過程中，陪伴他們成為「自己」：在經歷了這麼多時間的糾結掙扎之後，我成為了一個戴著耳環化著淡妝但是不喜歡穿裙子的女孩子。一個獨立自主、喜歡機械不喜歡洋娃娃的女孩子。一個沒有婚育的女兒科醫師。這些不符合框架的部分，並未阻止我成為一個女孩子、一個熱愛孩子的兒科醫師。也不阻止我、成為我。但我足夠幸運，在成長過程當中獲得過足夠的支持與包容，有很多不贊同的人，但也有很多同儕好友跟前輩，鼓勵包容提攜著這樣的我。希望在孩子們的成長過程中，我們能成為這樣溫柔而包容的力量，伴著他們成為自己。願我們，都能活在超出框架的溫暖之中，或是成為這份溫暖。