



本週活動分享

- ☆主題活動：假日分享、繪本大發現（繪本的結構、繪本大小的測量與比較）
- ☆沉浸式閩南語與晨操：十二生肖、Say goodbye
- ☆每日大肌肉活動：「足球」，活動內容-移動踢球、兩人踢接球、s型踢球控球、踢足球門。
- ☆繪本分享：十二生肖的故事/賴馬/親子天下 顏色妖怪/Anna Llenas/華碩文化
別生氣，有話好好說/安美妍/布克文化 當好朋友對我說「不」/莉迪亞/大穎
- ☆學習區活動：學習區每日紀錄表、美勞區-毛線畫，科學區-光影積木收拾與整理。

本週微風班生活記事

延續上週主題，認識各式各樣不同種類的繪本後，引發孩子興趣及討論，帶孩子一同認識繪本結構有哪些？有封面、封底、側標、蝴蝶頁、書名頁、繪本的內容等，其中孩子對於蝴蝶頁非常感興趣，一直問說為什麼叫蝴蝶頁呢？封面後和封底前的跨頁，就像一對翅膀，所以叫做蝴蝶頁，孩子仔細觀察後紛紛說像蝴蝶翅膀呢！這些先備經驗是我們未來製作小書所需要的，最後請孩子拿一本班上的繪本，大家一起認識並找出繪本的結構有哪些？由於大家拿的繪本是不同的，所以有孩子發現繪本有不同的大小，因此引導孩子認識長度、寬度的數量概念，剛開始並沒有提供量尺的工具，由孩子思考用什麼樣的量測工具來量長與寬，孩子說了很多不錯的好方法，有繩子、手、教、筆、樹枝、果實、石頭、圓點貼、紙板…等，讓孩子選擇繪本後進行分組，共分成四組，不同組別討論出不同的方式，有圓點貼、小樂高、圓形紙版、名牌，剛開始孩子不太會量測，經由解釋後，很快就順利完成，最後再使用量尺測量出長與寬，也引導孩子如何正確使用量測工具，經過好多次的分組團討經驗，孩子漸漸了解在團體中尊重他人的發言和意見，也勇於表達自己的想法，在他人和自己想法互相找出平衡，微風班寶貝們持續進步中喔！

這週開始讓孩子自行紀錄每天去哪個學習區？從日曆中了解日期，並而寫上紀錄表，以了解每週去各區的次數及頻率，因沒有限制孩子用什麼圖案紀錄，孩子都很有創意寫上符號或畫上圖案，剛開始孩子在記錄時會寫錯格子，或日期數字出現鏡像字，相信多做練習一定會有所進步的。



學習區分享作品



分組討論測量方法



學習區紀錄表



戶外大肌肉—足球

～貼心小叮嚀～

★2/7上午大中混齡微風、太陽兩班師生拍畢業照（畢業生內穿便服外加畢業袍拍團體畢業照、個人學士照；中班穿黃色制服拍團體畢業照），請將時間做預留，謝謝您。

★永仁非營利幼兒園第四屆畢業生未來就讀國小調查，大班幼兒家長請勾選並填寫，以便行政作業。

我已決定好，未來就讀_____國小。 還在考慮，但可能是_____國小或_____國小。

★1/25(四)~1/31(二)全園停托日請家長提早為孩子做好安排及準備喔！下學期開學日2/1(四)

★健康飲食宣導時間更改為1/19(五)。

★附上兒歌QRcode，邀請家長在家也能一同歡唱歌曲律動，並同時也能認識相關文字與韻律符號，增進寶貝的語文領域目標。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享】

家長簽名：



