



### 本週活動分享

- ★主題活動：參觀大永仁圖書館、介紹書插使用方法、討論圖書館的注意事項、規則。
- ★學習區活動：數學區-十二生肖排序配對圖卡；美勞區-仿畫生肖；語文區-生肖象形文字。
- ★大肌肉活動：本週「滑板」，活動內容-暖身跑、雙腳滑直線、S型、你坐我拉、趴下滑行…
- ★繪本分享：十二生肖/賴馬/親子天下；小刺蝟愛生氣/張輝誠/親子天下。
- ★兒歌律動：十二生肖(閩南語)、see you to tomorrow、迎向朝陽。

週三帶著孩子到大永仁參觀圖書館、閱讀繪本、使用書插。行前場勘時，老師拍了一些照片回來跟孩子分享，正好館內有張貼禁止標示（書包、手提袋請勿進館）、以及輕聲細語、攝影中..等圖示標誌，簡單易懂的圖示，讓孩子可以清楚知道要傳達的意思。

進到館內，從門口開始介紹，孩子發現有兩部電腦，妘蓁：這是可以查詢書的。繞館內一圈後，若寧發現哥哥、姊姊的圖書館書櫃都好高，我們都拿不到；曜宇：櫃子上面有貼很多數字的號碼？（書籍條碼編號）；靖睿：書架上上面有放大人的雜誌…等。

在教室有讓孩子模擬使用書插的方式，帶孩子到兒童圖書區，是低低的櫃子，孩子可以拿著自己創作的書插，在書櫃前瀏覽書籍，挑選一本自己想要的繪本坐下來靜靜翻閱著書。過程中，看到有趣的插圖，大家也忍不住小小聲跟旁邊的朋友分享呢！

結束後，回到教室大家一起討論，剛剛去圖書館看了什麼書？內容是什麼？孩子雖然看不懂文字，但是翻閱繪本，觀察內頁的插圖，也可以大概知道繪本要傳達的意思。班上大部分孩子都能夠以清晰的口語表達想法、簡單描述自己的觀察、描述圖片主要的人或物…等。其實要具備這樣的覺察辨識能力是需要培養的，對3~6歲的孩子來說，能與家長定期到圖書館是最好的讀書啟蒙活動之一，這不僅有助於培養孩子對書籍和閱讀的興趣，而且能促進孩子了解公共場合的禮儀文明。假日不妨帶孩子到圖書館走走，觀察、比較差異性唷！

### 本週彩虹班生活記事



介紹電腦使用方法



使用書插借書



繪本分享



跟志工媽媽合照

### 貼心小叮嚀

- ★健康飲食宣導時間更改為 1/19(五)。
- ★113/1/25~1/31 為園所停托日，小孩不用到校上課，請家長提早為孩子做好安排及準備喔！
- ★近期是感冒流行期，請隨時檢視孩子書包備用口罩是否足夠，若沒有口罩再麻煩補充。
- ★請務必填妥「托藥單」並攜帶「處方籤」，讓老師可以清楚知道孩子吃藥時間及確保用藥安全（托藥單請和藥品放一起，如有需要請自行影印托藥單）。

家長的分享【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】

家長簽名：

# 張淑瓊：閱讀習慣的養成從認識書開始

2016-08-09 by 兒童閱讀推廣與兒童文學工作者 - 張淑瓊

當你為孩子唸繪本時，是直接翻開內頁從頭唸到尾嗎？帶小小孩共讀，家長應該從封面開始，更細膩的引導他們認識一本書。

零至六歲幼兒在閱讀發展的過程中，有一個很容易被大人輕忽的關鍵能力，就是新竹教育大學幼兒教育系副教授周育如提到的首要關鍵能力：「書本概念和文字概念的啟蒙」，這包括知道「書本是什麼、文字的方向、結構和部件」等。這些在成人眼中看來十分簡單的事，對學齡前的孩子卻十分重要，需要刻意引導。我們從一個真實發生的例子就可以了解，「認識書」是何等基本、卻又重要的學習。一九九二年，一位英國中學校長溫蒂·庫琳受邀參加小學的入學典禮，她看到一位小學新生在拿到書本那一刻，竟然滿臉疑惑，不解的拿起來輕咬，讓庫琳非常震驚，這表示這位即將上小一的孩子並不理解手中的物品是何物，也從來不曾有人介紹書給他。

這個經歷誘發庫琳校長開始「閱讀起步走」運動（Bookstart），如今這個幼兒閱讀運動已經推廣到包括台灣等世界各地。正如中央大學認知神經科學研究所講座教授洪蘭一再強調的「說話是本能，閱讀是習慣」，而閱讀習慣的養成必須從接觸書、認識「書為何物」開始。

那麼，家長該如何引導學齡前的孩子認識書呢？我們以一本適合三歲以上小孩看的《貝蒂好想好想吃香蕉》為例，來說明父母在親子共讀的過程中，如何更細膩的引導孩子了解一本書。

## 第一步 引導孩子觀看封面、封底細節

拿到一本書，從封面開始，不要急著翻開，讓孩子花幾分鐘看看書的封面，唸出書名，引導孩子注意封面上的圖像，猜猜看等一下是關於什麼主角的故事，還有作者、繪者、出版社。這個猜測的過程，一方面讓孩子了解書上會有很多的訊息，一方面也培養孩子抓取訊息的能力。

## 第二步 引導孩子注意書的每個部分

翻開書封，進入了蝴蝶頁，甚至端著書上下擺動，讓孩子看到真的像蝴蝶一樣舞動的蝴蝶頁，會是非常有趣的經驗。接下來欣賞作者的設計，像《貝蒂好想好想吃香蕉》這本書就畫滿了各種香蕉的圖像，帶孩子欣賞完蝴蝶頁，再往下到書名頁，同樣的唸上面的文字，看看圖像的安排。每一位用心的創作者，都會善用書的每個部分，因此引導孩子注意書的每個部分，也是一種閱讀的享受。

## 第三步 引導孩子了解文字的方向，一字一音

圖畫書大多是橫排字，用手指輕指文字的方向，一排一排按順序，不是為了強迫孩子認字，而是讓他們了解文字的走向，同時邊唸邊指，讓孩子了解中文字是一字一音。

請不要過度在意孩子認字的事，實際上當孩子喜歡故事，他會再三要求大人唸同樣的故事。中文的方塊字和故事的插圖對孩子來說都是圖像，透過大人的朗讀，孩子眼睛讀「圖」也看「字」，漸漸的也會開始認得幾個常見的字。

這個過程最好是自然形成，六歲之前是閱讀的「暖身期」，讓孩子自在無壓力的接觸文字很重要。閱讀是一輩子的事，太早感受到壓力，反而會有反效果喔。在閱讀的最初期，孩子不熟悉書的魅力，常常坐不到二十秒就跑掉是常態，但慢慢的，在一次一次的互動中，孩子會漸漸了解，安穩在成人懷中聽故事、看書是何等有趣的事情，這個閱讀暖身的體驗就成功了一