

主題名稱：小小愛書人班級老師：李宇虹老師、葉彥玲老師

出刊日期：112.12.29

## 【活動概況】

★主題活動：回顧上週五冬至/耶誕活動、12/25 聖誕節~園長分送全園孩子們智慧禮物、親子共讀閱讀學習單分享、認識繪本種類(布偶書、點字書、聲音書、立體書...等)、師生公佈欄創作、衛生保健宣導(菸害/肺結核防制宣導)、欣賞大永仁哥哥.姊姊表演。

★繪本分享：好忙的除夕(信誼)。

★兒謠/兒歌分享：聖誕小麋鹿、聖誕老公公、聖誕 ho ho ho、菸怪 bye bye bye、改編猴子盪鞦韆唸謠(將猴子替換成其他動物或名詞+最後依數量再進行肢體模仿/跳躍)。

★體能活動：暖身操、草坪或操場跑走、<籃球>原地/移動拋接、邊走繞校園邊拋接球、投籃練習。

★生活教育：\*語文區小坐墊要輪流使用。\*在家中用餐禮儀及習慣要跟在學校一樣棒，不讓家人餵食並且要好好用餐結束再離開位置。

★學習區：美勞區-引導七巧板彩繪及剪線練習，再將剪下圖案延伸創意拼貼。數學區-引導拼圖如何鋪排，進而邀請中班孩子介入引導弟妹鋪排拼圖技巧。

## 【活動分享】

小永仁的確是個幸福又受祝福滿滿的快樂園地，在一連串豐富耶誕活動進行親師生們都忙的好歡樂。在上週五早上大家歡樂到大永仁報佳音送祝福，並且當天也適逢冬至，因此在下午社區分送耶誕福音到小永仁，每個人不僅領受祝福恩典同時也聆聽著好聽音樂演奏，然而在校園內周邊小桌子也坐滿孩子與家長一起聆聽以及品嚐著學校精心準備的冬至圓，這氛圍畫面真的好幸福呀！

閱讀不僅能探究許多事物，也能更穩定情緒的好習慣，因此，在 12/25 聖誕節，園長分送全園孩子們智慧禮物(繪本)，也是期許孩子們能從閱讀中得到寶貴知識，同時啟發更多想法進而深入探究，更提升孩子對閱讀的興趣。

衛生保健宣導(菸害/肺結核防制宣導)在這老生常談議題裡亦是與生活息息相關，因此，以影片、律動、尋寶活動方式進行活動宣導，讓小小衛生保健小衛兵們更加瞭解遠離菸害，守護身體健康好方法及重要性，同時也能將這重要健康資訊與家人分享，共同為健康及生活環境做最佳把關與守護。

學習區是個很好培育及啟發孩子們的許多學習興趣及能力地方；本週在進行操作時觀察到美勞區(七巧板)及數學區(拼圖)，有小班孩子對剪線與拼圖概念需要再個別引導外，過程中也間接請中班哥哥、姊姊作互動引導，看著哥哥、姊姊使用自己學會的方法來引導弟弟、妹妹們進行工作，那畫面及效果真的既溫馨又很有成效。



♡ 12/25 聖誕節



♡ 認識繪本種類



♡ 大肌肉活動



♡ 學習區

## ~彩虹班老師的貼心小叮嚀+感謝有您的合作~

★請為孩子準備一包衛生紙到班使用。

★附上 2023 年彩虹班生活回顧影片 QR，點擊後選取彩虹班即可觀看喔!

★1/1(一)元旦，放假一天。★1/3(三)幼小銜接講座，請有報名參加的家長們記得來參加唷!

★中班本週發回下學年續讀單，請您詳閱、勾選後交回。

~家長的分享~(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦~v~)

家長簽名：

# 從 4 種教養模式，了解自己可能成為什麼類型的父母

2023-12-14 by 旭立心理諮商中心（責任編輯：林胤李）

我們常複製過去原生家庭帶給我們的經驗，繼續傳遞給下一代。若能夠對自己的成長經驗有更多的了解，開始摸索出適合自己與孩子之間的相處模式。

根據許多研究顯示，全球生育率大幅下跌對社會造成了衝擊，多個國家還出現高度的老齡化，進入 80 歲年齡層的人口將和出生的人數一樣多。

在台灣，很多人其實仍然抱持著想要組成家庭、與心愛的人共同養育下一代的期待，但也因著資訊發達和社會結構等因素影響之下，他們擔心，自己是否能真正扮演好父母的角色？

除了養育孩子的經濟壓力、夫妻關係因雙方教養的價值觀不同而有所影響，抑或是擔心失去自己原本擁有的生活品質；女性可能也會害怕自己因為懷孕而失去工作，受到社會不平等對待等，綜合以上因素，許多年輕人選擇當頂客族，而不敢承擔養兒育女的責任。

## 試著想想孩子對你的意義是什麼？

我們經常聽到，許多人生孩子的理由是為了養兒防老，或是長輩要求傳宗接代等緣由。不妨試著回到自己身上想想，對於自己而言，生孩子的理由是什麼呢？

如果我們能有一個思考清楚的機會，以及與伴侶共同溝通討論，如此一來，即便遇到許多困難，都能夠兩人一起面對，而非孤軍奮戰，生育孩子的歷程中所遭受的挫折感也能隨之減低。

## 了解自己可能成為什麼樣的父母

心理學家 Baumrind 提出了「家庭教養模式」，依據父母對孩子的掌控以及回應／情感程度區，歸納出 4 種不同的教養類型：開明權威型、專制權威型、包容放任型、淡漠忽視型。以下分別詳述：

**\*開明權威型：**愛孩子但也認為有責任督導孩子的行為，會依照個別孩子的特質、經驗及當時的發展階段，而給予明確的行為準則；會與孩子分享所訂定規範的理由，鼓勵言語上的溝通，並樂見孩子提出不同的意見。這類型的父母他們教養方法是支持勝於懲罰，期盼孩子在做選擇時，是有社會責任的，並強調要做自己的主人時，也會考慮到別人。

**\*專制權威型：**父母對子女是要求的，但較缺乏情感回應。他們多半建立絕對的標準，以期塑造、控制、及評斷他們子女的行為與態度，且不會對指令做任何解釋；甚至覺得不需要鼓勵孩子做語言的溝通。

**\*包容放任型：**父母提供的情感回應多過於行為要求，給予孩子相當大的自主性；即使孩子的表現較不成熟，此類型父母也不會太在意。並且他們認為沒有必要去干預或質疑孩子的行為。

**\*淡漠忽視型：**父母既不要求也不給予情感回應。他們不具結構特質、無心督導，同時也不支持孩子，此類型父母明顯的表現出拒絕或全然忽視養育子女的責任。

## 影響父母教養方式的因素

- 1. 父母本身的因素：**父母管教方式往往與自己的過往經驗有關。例如，專制嚴格的父母也多半來自於專制嚴格的家庭；會施虐的父母，其幼年時代多有受虐經驗。母親對於懷孕態度，會影響嬰兒日後照顧的敏感度與行為，母親接納母職的程度與為人父母信心，皆會影響管教方式。
- 2. 情境因素：**經濟狀況、婚姻狀態、爭吵等生活事件，形成嚴重的心理壓力，會導致父母教養方式改變。社經地位水準也影響甚鉅，高社經地位的父母較為開明有紀律，低社經地位的父母較強調權威、專制的管教方式。
- 3. 子女本身的因素：**管教時子女能夠服從及樂於配合，較容易建立良好的親子關係；若性格頑強難以駕馭，則較多採取嚴格威權的管教方式，也容易發生衝突。孩子的身體表徵也會影響父母行為，母親與面貌姣好的子女接觸較多，對於肢體殘障或智能不足的子女也多半有補償心態，容易過度保護。

## 學習對自己有更多的信任感，創造家庭美好的未來

我們常複製過去原生家庭帶給我們的經驗，繼續傳遞給下一代。若能夠對自己的成長經驗有更多的了解，便能看見什麼是好的、什麼需要改善，漸漸地，我們能開始摸索出適合自己與孩子之間的相處模式，不需要比較或是受人影響。

學習對自己與孩子有更多的相信，便能共同締造屬於你們自己的未來，並從中感受與孩子同樂的幸福。