



主題名稱：感恩的季節 班級老師：宋芸蓁、李宇虹老師 出刊日期：112年7月21日

### 【本週活動概況】

- ★主題活動：收拾與整理藍天班、分享自己升班的心情、升班以後希望自己能變更厲害、提醒與叮嚀夏日戲水活動注意事項。
- ★繪本分享：蝸牛吃出數字/和英文化。
- ★兒歌、兒謠分享：打勾勾、無敵小可愛、(閩南語)緊來阮兜覘(母語教學)、Banana Chacha。
- ★大肌肉體能活動(徒手)：模仿動物(袋鼠、兔子、四腳怪獸…)行走直線和S型路線、原地、移動、走&跑草坪或大永仁操場進行活動。
- ★全園活動：健康飲食宣導、升班儀式
- ★學習區：美勞區-藉由與友伴一起在美勞區創造更多作品。

### 主題活動：

透過感恩的季節主題為主軸，這週迎來這學期的最後一週，孩子們也紛紛得知了自己未來的新班級，因此與孩子討論及即將升班的心情是什麼？尤其是小班的孩子都很有感的表示，我要變哥哥、姐姐了，中班孩子則表示我們要換班級了，變大班、要變更厲害的哥哥姐姐了；也與孩子一同討論在藍天班學會了什麼？有孩子說，我會自己擦桌子、我會幫忙老師把留言本排好、我會照顧弟弟妹妹、還有說我跟別人道歉會說原因、甚至還有說我會幫忙整理教室呢！於是我們帶著孩子一同進行了期末大掃除，來感謝這間教室。孩子也知道這間教室要留給弟弟妹妹，所以都很認真地幫忙把教室整理得很乾淨，想要讓弟弟妹妹有乾淨的教室可以用！

### 夏日戲水：

炎炎夏日，期末活動玩水涼一夏；藉由這次戲水活動，與孩子宣導夏天去海邊或是河邊游/玩水時，應注意的事項，玩水固然開心，但同時也與孩子宣導如何保護自己。



♥大肌肉體能活動  
(徒手)



♥學習區：美勞區



♥收拾學檔



♥藍天班打水仗

### ～藍天班老師的貼心小叮嚀～

1. 這週讓孩子自創帶物品及作品回家，請家長協助收藏，不用再帶回了。
2. 7/25(二)-7/31(一)停托日，請家長妥善安排孩子的一切活動。
3. 學期即將結束，最後一天會發回物品、學習檔案和親職手冊，請放至家中即可，不用再帶回學校～謝謝。
4. 112新學年…開學日8/1(二)快樂上學去。
5. 貼心提醒，現階段…新冠狀肺炎 COVID-19、腸病毒…等，病菌、病毒已又再度來到我們的大環境裡，請不容忽視它多變化的威力，因此，請務必避開群聚人潮或請記得為家人及孩子穿戴保暖外套並叮囑戴口罩、勤洗手，若有發燒及身體不適症狀不拖延，請立即就醫並且居家多休息，上學日…也務必落實「生病不上學」的原則。
6. 感謝！這一學年藍天班最讚的神隊友家長們，一起協助、支持、守護藍天班親、師、生的一切，感謝有您，有您真好。愛您們…！

～家長的分享～(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦)

家長簽名：

# 聽故事，幫助孩子建立良好的生活習慣！

2023-07-18 00:00

by 何翩翩

孩子即將進入幼兒園，擔心他害怕上學怎麼辦？帶孩子聽故事，培養所需能力！聽故事有什麼好處？家長又該如何引導？聽聽資深幼兒園園長何翩翩怎麼說！

聽故事和看故事其實有很大的不同，當我們用畫面呈現故事時，在某方面來說孩子的想像力就容易被侷限，就像當我們聽到 Hello Kitty 時，腦中立即會跳出那隻白色沒有嘴巴的圓圓貓咪，每個看過 Hello Kitty 的人大概都會出現一樣的畫面；當然在孩子對世界還懵懂未知時，給予他們一些基本的圖像讓他們有所憑據是可以的，不過如果有機會讓他們試著轉換成沒有畫面，單純聽故事的形式，更會擴大了他們對於故事的想像，你可以試看看當聽完故事後，請不同的孩子畫出剛剛一起聽的故事，非常有可能每個孩子畫出的顏色、場景、衣著、面容...通通都是不一樣。

而在進入幼兒園前我們可以透過聽故事，讓孩子學習理解文句，進而學習聆聽指令並確實執行，這會是未來進到團體生活中很需要的能力；而閱讀理解當中很重要的長文閱讀能力，是可以從幼兒時期就開始培養的，還不識字的他們運用聽力，一樣可以開始聽章回小說、長篇偵探故事等都是很好的練習。

聽故事這件事如果成人有空當然真人演出是最自然且吸引孩子的，但當大人必須先處理家務或是短暫休息放鬆一下時，聽故事 APP 絕對比看 3C 來得好，畢竟他少了很多聲光的刺激，有時它也可以是安撫或轉移孩子情緒不錯的選擇，像是早上孩子們賴床的時候，可以放一個簡短但輕鬆有趣的故事喚醒孩子展開一天；或是睡前有個儀式感，讓孩子可以更有效率地刷好牙、換好睡衣、整理好物品等；當孩子有分離焦慮時，讓他聽到原來故事中的小主角也會和他一樣心情不好，捨不得媽咪，這樣的同溫感帶來的效果，遠比成人不斷的說明甚至威脅利誘有用多了！

另外還有在交通工具上也是很適合聽故事 APP 的地方，長時間的通勤對幼小的孩子來說難免會感到不適與不耐，在車上除了玩具、簡單手作之外，讓他們用故事轉移注意力也是不錯的方法，家長甚至可以一起聽完故事之後，做些分享或引導喔。

那聽完故事之後家長可以怎麼引導或介入呢？對於比較小的孩子你可以選擇簡短的幫他整理故事重點、回味剛剛精彩的片段，或是就單純的聽聽他的想法、看看他的反應，最忌諱的就是來個小測驗，硬要他像考試一樣的回答問題，那只會讓孩子不想再聽故事，覺得很有壓力、沒有樂趣，和他用聊天的方式進行對話，分享自己聽完後的感受，但不要強迫灌輸孩子「正確的觀念」，反而會讓孩子更自在的從故事 APP 中有所獲得喔。