



主題名稱：感恩的季節 班級老師：李宇虹老師、宋芸蓁老師 出刊日期：112年6月17日(補課日)

【本週活動概況】

☺主題活動：分組-端午香包創作、家扶中心到園友善宣導-兒童保護：如何辨識危險及暴力事件&正確求助與保護自己(感覺是什麼？它是什麼東西？)、假日學習單分享、校園安全教育-塗鴉牆區的水泥磚被蓄意踩踏壞了。

☺繪本分享：怎麼做才對？/小天下、我的身體哪裡最重要？/三采文化。

☺兒歌、兒謠分享：媽媽寶貝、賜福予你、幸福、(閩南語)點仔膠、(唸謠)小老鼠。

☺大肌肉體能活動(飛盤)：兩人一組擲與接飛盤(坐&站)、個人拋接飛盤、走&跑草坪或大永仁操場進行活動。

☺生活&自理常規、禮儀：*如何保護校園公物。

☺學習區：積木區)藉由與同伴一起在積木區創發更多有趣玩法。

家扶中心到園友善宣導-兒童保護：如何辨識危險及暴力事件&正確求助與保護自己(感覺是什麼？它是什麼東西？)~的確！**兒童保護**這一環是我們無法寬心的，因此在給予孩子有魚吃之同時，我們是否也要教導孩子如何釣魚，所以在日常裡我們不斷耳提面命孩子學習保護自己，要勇敢表達自己的感覺及想法來拒絕他人無理索求；本週家扶中心叔叔、阿姨透過視聽引導以及各班級分組討論與分享，讓孩子更清楚知道每個人都有自己與他人不同的感覺，但是能將不愉快、不舒服感覺適切地用敢表達也是很重要的；然而在受到危險以及有危害時，不能隱忍要勇敢及時求助！因為它會讓自己變不健康，這也是要正確求助與保護自己的好方法。☺

校園安全教育-塗鴉牆區的水泥磚被蓄意踩踏壞了嗚~〇~保護我們安全避免掉進水溝的水泥磚它受傷壞掉了！機會教育是難能可貴的學習契機，透過帶孩子到現場了解水泥磚損壞狀態，並且一起討論水泥磚它怎麼壞掉的？孩子們很認真分享著：應該很多人在沒有大人注意時時到上面跳、有人用很硬東西去敲它...等；也因為與孩子們一起探討損壞原因以及如何保護校園公共物品的方法，討論過程我們觀察到小永仁孩子真的很良善和聰明，認真集思廣益討論著最終結論的妙方法~學校是安全讓我們學習的地方，但是我們如果用不安全的方式使用它，那一定會發生很多危險，所以，在放學時間要玩可以跟爸爸、媽媽討論去學校前面的永康公園草地玩和散步，這是安全又玩得開心的好方法☺



♥校園安全教育-塗鴉牆區的水泥磚被蓄意踩踏壞了



♥學習區：積木區



♥家扶中心友善校園宣導-兒童保護！



♥大肌肉體能活動(飛盤)

~藍天班老師的貼心小叮嚀~

1. (唸謠) 小老鼠上燈台：小老鼠 上燈台 偷油吃 下不來 喵喵喵 貓來了 咕嚕咕嚕咕嚕咕嚕滾下來。
2. 貼心提醒，現階段...**新冠狀肺炎 COVID-19、腸病毒...**等，**病菌、病毒已又再度來到我們的大環境裡**，請不容忽視它多變化的威力，因此，請務必避開群聚人潮或請記得為家人及孩子穿戴保暖外套並叮囑戴口罩、勤洗手，若有發燒及身體不適症狀不拖延，請立即就醫並且居家多休息，也務必落實「生病不上學」的原則。
3. 孩子自己帶繪本分享給藍天友伴聽活動持續中，為保持繪本不讓友伴不小心損壞，因此，分享時候再請孩子從自己書包拿取即可。
4. 6/22(四)~6/23(五)為端午連續假期，請妥善安排家庭活動，祝福佳節 健康.平安.喜樂^0^

~家長的分享~(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦^v^)

家長簽名：

我想讓孩子知道：父母的付出非理所當然，我們同樣渴望被愛

2021-12-27 00:00 更新：2021-12-27 16:52 by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

知道嗎？爸爸媽媽很愛你，有時，我們會選擇少吃一些，或留下一些好的，希望你們都能吃到美味，但那不代表我們不喜歡吃，或不需吃，只是單純地疼愛你們，這樣的心情希望你們明白，願你們也能這樣疼愛著我們。

關於愛父母

一個兩個三個 還有一個 可以留給我愛的媽媽

啊~~那爸爸怎麼辦？

一個兩個三個 還有好多個 吃個夠吧

啊~~一不小心吃完了

那爸爸媽媽怎麼辦？

下次一定要記得 先留一點點

刻意的一點點 留給愛我的爸爸媽媽

父母與孩子是等重的，都同樣渴望被疼愛，都同樣渴望被記得

偌大的盤子裡，擺放著好吃的梨子片，三顆大大豐潤的水梨，堆疊到盤子上，還真有點壯觀，有著吃不完的錯覺。想著應該不用分食吧，這麼大一盤，應該都吃得到，沒想到半個小時後傳來爸爸的哀號~~

「怎麼都沒有了？」

「有啊！剛還一大盤！」幾個小子異口同聲的說著，配著光溜溜的盤身，一片淨白，有種說不出的違和感，到底，一大盤是錯覺還是誇飾？

「就.....真的沒有了！」爸爸故意看著三個男孩嘀咕著。

「可是，我真的沒有吃太多，因為很好吃，我還想著不能吃太多。可是，因為有一大盤，我又覺得沒關係，所以好像多吃了一些！」

三兄弟你推我拉地想出了一個劇本，關於梨子吃光光的不得已劇本，還不時地瞄向我，想跟我求救，解掉一大片尷尬，偏偏我這樣緩緩吐出火上添油句：「媽媽也是一片都沒吃到呢！」登登登登~~~夠尷尬的三隻小豬頓時臉紅紅，你看我，我看你，真不曉得怎麼辦。返身走向廚房，削了再一顆大梨子，一半給我，一半給爸爸，順道跟孩子說著我們的感受，沒有被疼到的委屈，被忘記的小小難過。

「啊！我知道了，下次我會先用小盤子把爸爸媽媽的另外先裝起來！」

「啊！我會找五個碗，把食物分配好，這樣就不會有人吃不到了！」想得到的方法有好幾種，默默地，我想著，下次應該還是要擺上一大盤，到底，這樣的分享是需要練習的，是需要刻意放在心上的。

「知道嗎？爸爸媽媽很愛你，所以有的時候，我們會選擇少吃一些，或留下一些好的，希望你們都能吃到美味，不過，那不代表我們不喜歡吃，或不需吃哦！只是單純地疼愛你們，這樣的心情希望你們明白，更希望，你們也能這樣疼愛著我們。」

說著說著，想起了台北的奶奶，總是把最好吃的雞腿肉夾到孫子的碗裡，總是把最脆嫩的筍片給了孩子，總是在還沒坐暖椅子時，就起身削著水果，備著甜點，我們這樣想起了關於愛的某些片段，被寵愛的某些時刻。

「那我們可以為愛我們的人多做些什麼？愛，不要只是用說的，再帶點實際的動作，讓對方知道你也是如此在意。」

這樣的對話在一顆梨子中結束，對我來說，後來削上的梨子，意義重大。我想讓孩子清楚地知道，我們，父母與孩子是等重的，都同樣渴望被疼愛，都同樣渴望被記得，在某些時刻裡，寵愛不是理所當然，而是出自於愛，但絕不能變成犧牲或寵溺。

「不過就一顆梨子，孩子愛吃就讓他吃吧！」是啊~大人不該這樣小氣對吧？可是，在這樣的給予裡，我們是否有機會讓孩子也學會愛父母？這樣的愛，是需要練習的，關於真實行動的愛，關於愛父母這件事，是需要練習的。

愛的練習

孩子是在我們呵護下長大的個體，被呵護著，同時是有著自由意志的個體，若只是單向地接受給予，那，他只學會拿取。若在每一次的對話中，我們只是一昧地疼愛與付出，那，孩子會誤會，會以為這樣就是我們關係該有的唯一樣子了。

「我以為你不吃，才會都給我吃的！」

「我以為你有錢，可以再買一個！」

「我以為放在盤子裡的都是我可以吃的！」

「我以為你會幫我處理好，所以就沒有說了！」

-----靜待下則-----