



## 【本週活動概況】

- ☺主題活動：怎麼愛護我們的學校，3隻好餓的毛毛蟲排練、感恩學習單分享、楊老師說故事(生命教育)、準備邀請卡
- ☺繪本分享：森林裡的起司村/小天下、持續運動身體好/樂智屋、多喝開水不生病/樂智屋
- ☺兒歌.兒謠分享：無敵小可愛、洗身軀(沉浸式閩南語)。
- ☺大肌肉體能活動-毽子(學習單腳`踢`及身體`接`毽子)。
- ☺學習區-組合建構區，與友伴共同進行想像創造。
- ☺生活教育:學習尊重其他小朋友的作品(在組合建構或是積木區會有孩子創作的作品，常常不小心被其他非作品主人碰壞，與孩子討論應該如何保護別人的作品)。

這週大肌肉體能活動玩「毽子」，並且試著讓孩子用腳去踢，更能夠培養孩子肢體的協調性以及孩子的專注力。

這週與孩子討論到我們除了感謝家人對我們的照顧以及身邊照顧我們的人之外，還有需要感謝什麼呢?於是透過讓孩子們帶回的感恩學習單分享，讓孩子們分享著他們自己享感謝的人、事、物以及環境;就有孩子分享到:我想謝謝洗衣機，幫我洗衣服;還有我想謝謝書包，讓我可以放東西;我想謝謝學校的小花小草，因為這樣讓學校變得更可愛……等，透過做作品及引導孩子分享原因，可以觀察到孩子們對於“感謝”這個詞句意義有初步的概念及想法，瞭解到感謝不是只有眼前所見，身邊的一切事物都是只得我們可以感謝的。

為了表達對太陽班以及微風班哥哥、姊姊畢業離開學校的不捨，經討論後孩子們決定送給哥哥、姊姊們一個難忘的回憶，就是親手做飯糰(一場飯糰饗宴)給哥哥姐姐們品嚐，於是老師問到怎麼邀請他們參加?聰明孩子們很快回應：可以作邀請卡給他們呀!老師再次提問到要如何製作呢?那只要一張就夠了嗎?孩子們紛紛熱情的表示我們可以做給每個哥哥、姊姊一張嗎?於是透過投票決定每個哥哥、姊姊都可以拿到藍天班所做的邀請卡，因此接下來的工作就由孩子們創想出獨一無二的邀請函☺。



♥學習說繪本分享



♥學習區：組合建構區



♥主題-準備邀請卡

♥大肌肉體能活動  
(毽子)

## ～藍天班老師的貼心小叮嚀與分享～

1. 因為，很重要!所以一定要貼心提醒...目前「人類間質肺炎病毒(hMPV)」、腸病毒...等病菌.病毒已悄悄來到我們的大環境裡，因此不容忽視它多變化的威力，因此，請務必避開群聚人潮或請記得為家人及孩子穿戴保暖外套並叮囑戴口罩、勤洗手，若有發燒及身體不適症狀不拖延，請立即就醫並且居家多休息，也務必落實「生病不上學」的原則。

2. 兒謠分享：啄木鳥，敲!敲!敲!上面敲敲、下面敲敲，看見蟲蟲趕快咬，一二三四五，通通都吃掉。

～家長的分享～(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦~v~)

\*家長請簽名：

# 提升孩子表達能力的2大心法，對未來影響深遠

2021-04-13 00:00 更新：2021-04-13 10:00

by 嚴選作者 - 張詠絮語言治療師 (親子天下嚴選)

想幫家人慶生，卻想不出適合的餐廳？許多人下意識就會手機輸入關鍵字搜尋，接著瀏覽各個部落格評論，看看他人的心得與推薦，被部落客推薦的餐廳迅速就會脫穎而出，讓人優先想去嘗試看看.....

在數位科技蓬勃發展的時代，相信每個人或多或少都有各自關注的「網紅」或「KOL (Key Opinion Leader)」，也就是因個人特質、專業知識及表達能力建立影響力的「意見領袖」。意見領袖可以清楚的表達想法與見解，同時引領一票人跟隨。你是否開始注意到，在現在社會中，「表達力」的重要性已經越來越顯著。

領袖視野與表達能力密不可分

根據心理學家研究顯示，7歲以前是幼兒語言發展的關鍵時期，3歲以後就可以逐漸從言談中看見孩子邏輯條理與表達能力。口語表達是建立人際關係的第一步，更是建立自信心的重要基礎。義大利兒童教育家瑪麗亞·蒙特梭利認為：「一個人的智力發展和他形成概念的方法，有很大程度上取決於他的語言能力。」話人人會說，但擁有清晰的口條與邏輯，不僅能明確地傳遞訊息給對方，更會讓人印象深刻。從小培養孩子的表達能力，能夠帶動正向人際關係發展，也同時保有自信心。

提升孩子表達能力的2大心法

## 1. 先有傾聽，才有表達；給孩子時間，把話說完

學齡前的孩子，正處於建立溝通概念基礎的階段，尤其進入幼兒園之後，每天接收大量語彙刺激，學習得更多、更快而語言大爆發。此時，父母需要多點耐心，鼓勵孩子多聊聊學校發生的事情，給孩子時間讓他把想說的話說完，練習構思說話邏輯。傾聽的重點是，不要因為孩子組織表達速度比較慢，就催促他或是幫他下結論；給予孩子足夠的自我思考空間，一邊想一邊講，才可能清楚表達自己的想法。

## 2. 有足夠的閱讀量，加強生活經驗，才有辦法適度的表達

閱讀是集認字、邏輯思考之大成，透過故事裡的人物性格和情節發展，學習事件成因、情緒表達和人際溝通等生活應用法則。吸收的夠多，才有可能產出更多。父母可運用繪本取材，先從孩子有興趣的主題開始，用五感描述的情境引導，適時帶入知識內容，再鼓勵孩子說出想法，試著用自己的方式表達。例如，小男孩多半喜歡交通工具，平常走在路上時就能看到各式各樣、各種功能的車子，此時就能和孩子多聊聊，問他看到了什麼？他們正在做什麼？將繪本中看過的例子，實際應用在日常經驗，就算天馬行空也沒關係，都是想法的組織與具象陳述。