



主題名稱：感恩的季節

班級老師：吳婷恩、郭郁伶老師

出刊日期：112.7.21

【活動摘要】

全園活動：晨操與沉浸式閩南語、升班典禮

主題活動：戲水安全、分享玩具、升班典禮團討、整理清潔教室

繪本分享：如果不安全玩水(江西高校出版)

律動：台語-緊來阮家覓、律動-banana chacha、勾勾手、無敵小可愛

大肌肉活動：徒手(小鴨子走路、青蛙跳-直線、曲線)

學習區：製作升班禮物 - 班級串珠手鍊

【主題活動分享】

來到學期末的最後一週，帶著孩子一起回顧這學期的點滴，說著以前一起做的事情、一起玩的活動，接下來我們即將與大家分開說著說著有人開始眼眶紅紅的，詢問後才知道原來是捨不得大家分開，也告訴孩子自己長大了必須前往下一個努力學習的地方，我們會一起認識新朋友、新老師。在下一個學年我們有可能會在校園某個地方遇到原白雲班的孩子及老師，可以勇敢地向他們打聲招呼，這是一個很特別的相遇模式。接著我們開始整理教室與物品，更讓大家覺得分開是一件認真的事情不是在辦家家酒的遊戲。有些孩子會在老師的身旁徘徊，雖然口語上的表達還不是很好，但是會說我要去哪一個班級了~伴隨著憂愁的表情，我們會抱抱他們並鼓勵著新的教室會有更好玩的事情跟新老師及新朋友一起，像在白雲班一樣一起睡覺、一起上課、一起玩玩具。學期即將結束，大家卻是在平日的歡笑、吵鬧、生氣、難過中逐漸累積的情感，面臨到離別時會有一股難過哀傷的情緒出現~爸爸媽媽在家可以與孩子聊聊分開即將前往下一個地方時的心情，或是請孩子畫下來與家人分享喔~



大肌肉活動-徒手



水槍大作戰



整理清潔教室

~貼心小叮嚀~

- ▲這週讓孩子自創帶物品及作品回家，請家長協助收藏，不用再帶回了。
- ▲7/25(二)-7/31(一)停托日，請家長妥善安排孩子的一切活動。
- ▲112 新學年...開學日 8/1(二)快樂上學去。
- ▲感謝！這一學年白雲班最讚的神隊友家長們，一起協助、支持、守護白雲班親、師、生的一切，感謝有您~有您真好，愛您們...！

~家長的分享~

家長簽名：

聽故事，幫助孩子建立良好的生活習慣！

孩子即將進入幼兒園，擔心他害怕上學怎麼辦？帶孩子聽故事，培養所需能力！聽故事有什麼好處？家長又該如何引導？聽聽資深幼兒園園長何翩翩怎麼說！

聽故事和看故事其實有很大的不同，當我們用畫面呈現故事時，在某方面來說孩子的想像力就容易被侷限，就像當我們聽到 Hello Kitty 時，腦中立即會跳出那隻白色沒有嘴巴的圓圓貓咪，每個看過 Hello Kitty 的人大概都會出現一樣的畫面；當然在孩子對世界還懵懂未知時，給予他們一些基本的圖像讓他們有所憑據是可以的，不過如果有機會讓他們試著轉換成沒有畫面，單純聽故事的形式，更會擴大了他們對於故事的想像，你可以試看看當聽完故事後，請不同的孩子畫出剛剛一起聽的故事，非常有可能每個孩子畫出的顏色、場景、衣著、面容...通通都是不一樣。

而在進入幼兒園前我們可以透過聽故事，讓孩子學習理解文句，進而學習聆聽指令並確實執行，這會是未來進到團體生活中很需要的能力；而閱讀理解當中很重要的長文閱讀能力，是可以從幼兒時期就開始培養的，還不識字的他們運用聽力，一樣可以開始聽章回小說、長篇偵探故事等都是很好的練習。

聽故事這件事如果成人有空當然真人演出是最自然且吸引孩子的，但當大人必須先處理家務或是短暫休息放鬆一下時，聽故事 APP 絕對比看 3C 來得好，畢竟他少了很多聲光的刺激，有時它也可以是安撫或轉移孩子情緒不錯的選擇，像是早上孩子們賴床的時候，可以放一個簡短但輕鬆有趣的故事喚醒孩子展開一天；或是睡前有個儀式感，讓孩子可以更有效率地刷好牙、換好睡衣、整理好物品等；當孩子有分離焦慮時，讓他聽到原來故事中的小主角也會和他一樣心情不好，捨不得媽咪，這樣的同溫感帶來的效果，遠比成人不斷的說明甚至威脅利誘有用多了！

另外還有在交通工具上也是很適合聽故事 APP 的地方，長時間的通勤對幼小的孩子來說難免會感到不適與不耐，在車上除了玩具、簡單手作之外，讓他們用故事轉移注意力也是不錯的方法，家長甚至可以一起聽完故事之後，做些分享或引導喔。

那聽完故事之後家長可以怎麼引導或介入呢？對於比較小的孩子你可以選擇簡短的幫他整理故事重點、回味剛剛精彩的片段，或是就單純的聽聽他的想法、看看他的反應，最忌諱的就是來個小測驗，硬要他像考試一樣的回答問題，那只會讓孩子不想再聽故事，覺得很有壓力、沒有樂趣，和他用聊天的方式進行對話，分享自己聽完後的感受，但不要強迫灌輸孩子「正確的觀念」，反而會讓孩子更自在的從故事 APP 中有所獲得喔。