



主題名稱：感恩的季節

班級老師：吳婷恩、郭郁伶老師

出刊日期：112.6.28

【活動摘要】

主題活動：端午節的由來、製作端午節掛飾、粽子老師(阿嬤)入園示範包粽子、製作訪問的器材、藍晒圖、衛教宣導-菸害防制

繪本分享：端午節的由來、像大象一樣重的謊言

律動：台語-白鷺鷥

律動-耶穌迷、當別人的光、媽媽寶貝、我想要感謝你、抱一下、你的愛陪我發光

大肌肉活動：毬子(一踢一接)、飛盤(頭上、手部、肩膀平衡、開車)

學習區：美勞區-製作粽子掛飾、藍晒圖

【主題活動分享】

上週謝謝敘澄阿嬤來園示範包粽子給小永仁的孩子看，介紹的很詳細像是包粽子的葉子分為2種一種是竹葉、另一種是月桃葉，做重要的是葉子一定要煮過清洗過才能拿來包粽子喔~緊接著享用粽子時大家還記得敘澄阿嬤來包的粽子，好好吃呢~此外，在講端午節的由來孩子記得是端午節時要給魚魚吃的希望屈原的身體不要被吃掉了。

也謝謝妍俞媽入班跟白雲班的孩子分享繪本-像大象一樣重的謊言，故事內容提到如果把秘密憋在心裡身體會很不舒服，到最後做任何事都不會開心連吃飯也不好好的吃，告訴孩子要有勇氣勇敢說出來事情才能得到解決唷~妍俞媽媽覺得還跟白雲班的孩子互動分享故事很好玩也很開心，白雲班的孩子知道還能聽到妍俞媽媽的故事很期待呢~所以我們利用最近學習到的技能-藍晒圖，利用藍晒液塗上紙上後到校園裡尋找植物或是利用美勞區的鬆散素材運用小永仁最熱情的陽光進行曝曬，最後在把藍晒液洗掉晾乾就成為一幅美麗的畫唷~因此我們製作一幅藍晒圖送給妍俞媽媽，接下來也預計製作藍晒圖送給即將畢業的哥哥姐姐，希望他們看到這幅美麗的畫能想起小永仁美好的回憶喔~



妍俞媽媽、敘澄阿嬤
參與課程



製作藍晒圖

~貼心小叮嚀~

▲下週 7/5(三)有慶生會，請爸爸媽媽幫小壽星裝扮一下唷~

▲妍俞媽媽入班分享故事帶來爸爸辛苦折的大象，週五讓孩子帶回進行親子創作，把大象穿上新衣服下週再帶回學校展示給大家看唷~

~家長的分享~

家長簽名：

P2 愛的練習

孩子是在我們呵護下長大的個體，被呵護著，同時是有著自由意志的個體，若只是單向地接受給予，那，他只學會拿取。若在每一次的對話中，我們只是一味地疼愛與付出，那，孩子會誤會，會以為這樣就是我們關係該有的唯一樣子了。

「我以為你不吃，才會都給我吃的！」「我以為你有錢，可以再買一個！」
「我以為放在盤子裡的都是我可以吃的！」「我以為你會幫我處理好，所以就沒有說了！」
很多的以為就在每天每天的小小互動裡扎根了，像是不小心落下的雜草種子，搭個雨水，就這樣咚咚咚地冒了一地，等到發現時，才猛然驚覺，怎麼，花園裡到處都是雜草呢？我與孩子，正處在這樣的雜草叢生裡。備上了手套與鏟子，我想帶著孩子一起修剪一片雜亂的綠。這天在市場裡，買到了油雞翅，還有一大串翠綠的葡萄，油雞翅帶著肉香，綠葡萄透著一抹甜光，都是孩子愛吃的，也是我們愛吃的。回到了家，整理著菜，兩把青蔥，兩朵青花椰菜，一包筴白筍，再搭上個半顆高麗菜，全都進了冰箱的大肚子，孩子一眼瞄到油油的雞翅，還有那包綠綠的葡萄。

「哇！今天有雞翅耶！」
「我要吃！」「我要吃兩個！」「等等，還要記得爸爸啦！他還沒下班，要留給他！」
像是想起了什麼，孩子七嘴八舌地討論著，該留多少給爸爸，該留哪種給爸爸？要用什麼碗裝著？我仍忙著理菜，順便，拔掉了一些雜草。
碗裝著？我仍忙著理菜，順便，拔掉了一些雜草。
「耶～～還有葡萄，媽媽，這是很甜的那一種嗎？」「對！很甜，子很小很小的那一種！」
「哇！萬歲！媽媽我最愛你了！」浮誇的老三這樣抱著我說著。
「那一個人可以吃幾顆？」「就拿碗出來分一分，要記得有五個碗哦！這樣爸爸媽媽才會吃到，不然又會被吃光光！」哥哥在一旁叮嚀著弟弟們，要這樣那樣做比較好。
「謝謝你們記得爸爸媽媽，爸爸一定會很開心，有被你們記得真好！」悄悄地，又拔掉一些雜草。很賊的媽媽，買上個雞翅與葡萄當教具，偷偷地讓孩子練習著關於愛的動作。

愛 從不理所當然

很多時候，因為我們是如此疼愛孩子，會有種太過自我美好的錯覺。我們以為，這樣寵愛著他們，他們也會等重地寵愛著我們，會刻意留下最好的給我們。我們以為，不用太多的言語與教導，孩子對父母的愛是天生的，怎麼可以厚臉皮地要求孩子也要愛父母呢？

說到底，我們太自大也太無知，把所有關於愛的一切都視為理所當然，包括孩子回饋我們的一份愛。當孩子無法做到時，我們帶著困窘與惱怒，批判著孩子不知好歹，不懂報恩，怎麼會連這樣的事都要人教？我們一邊罵著，一邊舔舐著傷口，卻忘了最根本的一件事：關於愛，付諸行動，是需要練習的。

這樣的反撲總是一瞬間的，孩子長大了，帶著獨立與自我，對於我們愛的索討，都像是情緒的枷鎖。而還來不及被孩子疼愛的我們，一股腦地追趕，像是個討債人，一把鼻涕一把眼淚地說著關於付出的不值。

「這麼大的人，怎麼會不知道要打電話回家給我呢？一週一次不為過吧？」
「這麼大的人，怎麼這麼不懂得為別人著想？就連喝飲料，也只買自己的一杯？」
「這麼大的人了，拿家裡的食物回宿舍都不用說嗎？他當這裡是旅館還是補給站嗎？」
關於那些父母的怨懟，一個個跳了出來。年少的我，年衰的我的父母。稚嫩的孩子，成為父母的我。關於愛，孩子對於父母的愛是真實的，是不可否認的。然而，所有的愛都一樣，心與口的距離近，甜言蜜語總是容易，而雙手雙腳與心的距離總有一段，要做出來

「愛」，就帶著某程度的不容易了。
為著孩子著想，不想讓他們掉入「莫須有的」不孝罪名，也為了我自己著想，不讓自己掉入「孩子都不愛我」的自我可憐，那，就從現在的每一種可能開始練習吧！總不要到了孩子轉身長大的那一刻，才來壓著孩子說東說西，說著不入人心的關於愛的一切。

親愛的我們—愛，總要練習，一句話搭上一個動作，一個動作帶來某些感受，不嫌麻煩，讓我們陪孩子做著每一種練習，這樣的愛會扎根，深深地成為大地的一部分，不致像那飄逸的蒲公英，美奐地散了一片春光，卻只剩裸枝一條。

親愛的孩子關於愛，從來就不是理所當然，在這樣簡單的一個字裡，有著太多說不出口的心意。謝謝你，聽進去了我們的呼求，那特意留下一盤水果，一封字卡，都是你愛的行動。說到底，我們和你們一樣，都是渴愛的靈魂，可愛地互相疼愛著。