



親愛的爸爸媽媽，您們好：

回顧微風班這一年的學習歷程，微風班 111 這一年三個主題習得【認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息】、【認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行】兩項能力。如在第三主題「感恩的季節」幼小銜接參觀國小、禮品店建置、大班能力檢測週…時依然不斷在使用並已成為幼兒們帶著走且受用一身的的能力，相信無論是畢業後念小學抑或中班升大班，這兩項重要能力將不斷應用且成為我們的強項（觀察紀錄、領導或分工合作）。

第二主題「食在台南」結尾因永康公園社區踏查與同學繪本分享，開啟師生故事劇的學習與發展。在第三主題「感恩的季節」【語-中/大-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事】、【美-中/大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演】繼續發展並實踐，最終在週五我們依照團討時程如期完成了《微風班畢業感謝故事劇演出-愛麗絲夢遊仙境》畫下美麗的句點，從無到有的歷程讓微風班的我們學習到許多，以下是孩子們的感想：

1. 演戲有難度，不僅記台詞還有很多細節要注意如走位、服裝、道具…。
2. 演戲有前後（角色出場順序）、有快慢節奏（動作）。
3. 要先把台詞記起來，才能出場，否則觀眾看我、我會更緊張更想不起來…（方法是一→未出場時，在心裡多唸幾次）。
4. 搬道具時，我有時搬的快、有時搬的慢（方法→搬重的物品，兩人同心協力一起搬）。
5. 主角的台詞最多，要記很多台詞～好厲害！
6. 如果以後有機會老師問誰想參加演戲，我會舉手、因為演戲是有趣的事、我不害怕。
7. 除了演戲（演員）之外，我以後會試試看導演、編劇、音控、燈效、美工或技術指導。

※注意※下週一是本學期上課最後一天，昀喬爸爸到園和微風班師生同樂，進行桌遊&KTV 唱歌同樂，假日請在家想好要唱的曲目，以便老師幫您撥放音樂。

我要唱歌，當天請老師幫我撥放_____（歌曲名稱）。

這次我不唱歌，當天當觀眾要幫大家拍手。

本週活動分享

☆全園活動：沉浸式閩南語與晨操（週一）、期末玩水（週二至週四）、升班儀式（週五）

☆唱跳律動：愛情限時批（閩）；手牽手、感謝、水瓶裡的魚（畢業相關歌曲）

☆每日大肌肉活動：本週「徒手」，活動內容-抬腳踏跳、大熊走路、合併開合跳…。

☆學習區活動：美勞區新工作「超神奇種子鋪」小書製作、數學區新工作「表情符號」桌遊。

本週微風班生活記事



期末玩水



故事劇排練走位



大肌肉活動

～貼心小叮嚀～

★今發回「幼兒學習檔案」、「親職手冊」、個人物品如換洗衣褲、帽子…等～幼兒學習檔案、親職手冊不需再交回。

★本學期上課到下週 7/24、7/25-7/31 停托日、新學期 8/1 開學日～請注意是否收到新學

期開學通知並依照上面內容上學物品。

★感謝爸爸媽媽這一年對微風班的支持，恭喜大班幼兒成為小一新生、中班幼兒成為大班哥哥姊姊，未來有空歡迎回來看看慧慧老師與彥玲老師！

★明天「微風班畢業感謝故事劇演出-愛麗絲夢遊仙境」錄影檔處理後，會同「微風班畢業影片」一併於LINE分享。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】

家長簽名：