



親愛的爸爸媽媽，您們好：

這星期開始進行【大班能力檢測主題週】，內容為：1. 告知對方自己的姓名且寫出來 2. 告知對方爸爸或媽媽連絡電話並寫出來 3. 說出今天的日期並寫出來 4. 看商品標價並對應畫出錢幣 5. 說出現在是幾點並寫出時間 6. 指出住家住址區域（如永康區）、說出完整地址（市/區/路/號/樓）。過程中，可觀察到孩子們都具有口語表達與使用數字符號紀錄的能力，惟數字方向錯誤再注意，另外班上部分孩子不知道自己的地址，爸爸媽媽可帶孩子觀察門牌～這些基本能力相信遇到突發狀況時不僅能幫助自己也能方便他人協助。

另外，生活分享時，對於「表演」這件事我們也提出討論。目前有魔術、吹口琴/直笛、唱歌跳舞、說故事、拍球、身體帶動遊戲，大家發現其中「拍球」是好幾人共同的選項，孩子們表示～表演要讓觀眾感覺不一樣，所以要與平常大肌肉活動不同且各自表達了自己的呈現方式。哇！拍球還能這樣拍呀，真是讓老師和同學大開眼界～創意無限，大家真是越來越期待表演週了。

本週活動分享

☆永仁高中姊姊們到園 SDGS 分享：永續目標第 14 個「保護海洋資源」，內容～故事劇、動手撿拾海洋或生物身上的垃圾、頒發保護海洋寶寶勳章。微風班孩子們表示 1. 故事劇好看，平常少機會看劇，感覺很幸福。但只有我們看很可惜，希望下次弟弟妹妹也能一起看。2. 幫忙一起撿垃圾愛海洋、愛地球，感覺很快樂。3. 請發表想法的人到前面說，讓大家都聽得到（聲量小聲的可給他麥克風）

☆幼小銜接活動：【大班能力檢測主題週】～認知週

☆唱跳律動：沉浸式閩南語與晨操、愛情限時批（閩）；幸福的臉（畢業進場歌）、感謝（畢業歌）、水瓶裡的魚（影片歌曲）

☆每日大肌肉活動：本週「籃球」，活動內容-暖身跑、左右手拍球、單人或兩人一組拍球投籃。

☆學習區活動：美勞區 - 編織工、扮演區 - 禮品店老闆與客人、語文區 - 符號對對碰（難度 1-3 級）、月曆數詞鋪排、道歉角（1-4 流程）；自然觀察區 - 動物/植物觀察紀錄。

本週微風班生活記事



生活分享



永中 SDGS 分享



大肌肉活動



學習區活動

～貼心小叮嚀～

★微風班畢業生（1-22 號）請於 6/12（一）前繳交 0~3 歲一張 4x6 紙本相片及電子檔各一（分別製作畢業影片、畢業作品之用）。

★6/28（三）校內第一次預演、7/04（二）校內第二次預演、7/7（五）永中禮堂校外總預演，以上三天請避免請假。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享/背面有親職文章】

家長簽名：

幼兒也能透過方案探索，參與 SDGs!

什麼是 SDGs? 它成了教育界的關鍵字!

2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs 包含消除貧窮、減緩氣候變遷、保育生態、健康與福祉等 17 項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。

從世界到台灣，近來愈來愈多老師將 SDGs 融入課程，學生專題研究、學習歷程檔案、競賽也圍繞著 SDGs。SDGs 正影響孩子的未來，促成國家、企業、學校展開行動。而親子天下的文章中提到，所有受訪者都異口同聲：「絕對不能用背誦的方式來教 SDGs！」

環境永續的議題，不是拿來考試，要求正確答案，而是一起關心我們與下一代的未來。



對於幼兒園課程課綱中提到「關懷合作」的核心素養，在幼兒園裡該怎麼「教」呢?

講講繪本故事，告訴他們一些道理跟規則，團體一起做個活動，這樣足夠嗎?

皮亞傑(Jean Piaget)、艾瑞克森(Erik Erikson)、柯爾堡(Lawrence Kohlberg)等許多心理學家觀察到，知識是由人們主動建構而非被動獲得的，提供孩子一連串的規則，並不保證他們能夠了解或內化它們，除非他們能將這些規則運用到自己的經驗之中。

—摘自《教孩子關心》，光佑文化

換言之，孩子們需要情境與機會，去運用所學習的知識與觀念，並透過與他人的互動，才能內化所學的概念，形成所謂的道德感、社會關懷、同理心....

主題與方案教學，就是屬於社會建構的課程，透過主題方案的探索歷程，能夠讓幼兒加深加廣的探索學習，不僅內化知識，更能與同儕發展合作、分享、等待的能力。

怎麼開始?

從幼兒的生活經驗與興趣點萌發，例如天氣/氣候、自然環境與動植物、環境汙染導致的不便、疫情與健康等議題。

如何深入?

《進入方案教學的世界 1&2》這兩本教師手冊中提到，可以透過討論、參訪、調查、發表、展示等方案教學的發展歷程，展開行動，讓幼兒實際的參與，親身的體驗與感受自己與他人，自己與環境的關聯。

透過這樣的探索歷程，即便是 3-6 歲的幼兒以及幼教師們，也都有機會為我們的環境盡一份心力，一同呼應聯合國 SDGs 的理念：「生活中的小改變就能讓世界更好。」