



【活動摘要】

主題活動：端午節的由來、香包創作、畢業禮物製作、主題的回顧

學習區：語文區（文字仿寫盤）、美勞區（文字拼豆）

律動唱遊：白鷺鷥（閩南語歌謠） 感謝

繪本分享：誰在廁所裡？/珍妮·威利斯/小魯、我不要睡覺/蘿倫·柴爾德/上誼

大肌肉活動：毽子（頭上平衡、手拍毽子、腳踢毽子）

全園性活動：端午節阿嬤包肉粽、菸害防制法宣導



《白鷺鷥》

【活動分享】

上週端午節慶的來臨，首先透過影片的欣賞在裡面看到了端午節由來，並且認識了許多端午節習俗，我們透過熊形狀的不織布開始製作香包，將兩片布黏一起塞入棉花並選擇自己喜歡的多元素材將香包進行裝飾，完成創作後寶貝們開始紛紛分享起「聞起來好香喔！我做的熊香包很可愛，跟別人的不一樣喔！」週二還有阿嬤入園包肉粽活動，帶著寶貝到阿嬤旁傾聽包肉粽的步驟，一一加上時才完成折疊，寶貝們對於摺疊的動作也開始一一模仿，於隔天午餐我們正式享用肉粽的美味，讓寶貝親自體驗拆粽葉聞一聞其散發出的香氣，寶貝們滿心期待呢！

園長媽咪在星期三當天準備了雞冠花加艾草讓我們掛在門上，並與孩子分享在家掛上艾草、菖蒲，不只能美化居家環境在傳統上認為這樣可以驅邪避凶；中午時刻利用老師準備的雞蛋進行立蛋體驗，寶貝臉上盡是努力立起的表情，透過節慶帶給他們各種不同的經驗呢。

本週主題來到結尾週，對於哥哥姊姊的畢業季身為在校生的我們也努力開始趕工起要送給哥哥姊姊的祝福禮物，拼豆的過程中我們認識了不同的文字模樣，需用自己的小手仔細調整起每一個位置才能拼出相對應的文字，經過討論寶貝們提議要在包裝袋寫上畢業快樂，引導每個人進行仿寫體驗發現寶貝們已經可以開始寫出文字的形體，相信寶貝的成長有了好大一步，未來的日子將提供開放且願意主題學習的機會讓孩子對文字有更多的興趣，學習區中也將放置相關用品，邀請家長也可以讓寶貝在家體驗看看仿寫的有趣喔！



阿嬤包粽



立蛋



享用肉粽



香包創作



畢業禮物-拼豆



大肌肉-毽子

～貼心小叮嚀～

- ★ 為配合託藥制度，如有託藥需求請將藥袋、處方簽、託藥單都須放置藥袋一同帶來喔！
- ★ 天氣逐漸炎熱寶貝在戶外活動後容易流汗，請每日都準備一套衣物以供流汗更換，避免回到教室有冷氣時而著涼感冒，同時也須準備可重複利用髒污袋喔！

～家長的分享與回饋～

家長簽名：

孩子分不清左右？談幼兒空間概念的發展

空間概念是由平面進展到立體

小小孩的空間概念是由平面逐漸進展至立體的。當寶寶會爬、會走以後，藉由身體移動的範圍增加，他就開始以動作來探索空間，對於空間的概念也逐漸清楚起來。空間對他來說，變得不只是平面，還有前後、



上下、左右、遠近、深淺、中空、實心等等多種區別。孩子經由不斷地接觸和操作，例如：出門坐車、到公園玩攀爬架、在家玩躲貓貓遊戲，都能讓他漸漸了解到空間的不同性質，同時也學到許多和空間有關的詞彙，例如：在公園旁邊、靠近電梯門口、隔壁樓下的雜貨鋪等等。

透過視覺和身體定位來判斷空間關係

孩子是以自己的感官系統，將自己定位在空間中，也就是讓方位和自己身體的某些部位發生關聯，例如：腳底是下面、頭頂是上面、臉部所朝的方向是前面。在基本方位中，孩子最先了解的是上面（約1歲半），其次是下面、前面、後面，最後才是左、右。4歲開始能辨別前後，5歲能以自身為中心來辨別左右，6歲已能正確地分辨上、下、前、後四個方位。

孩子在判斷空間關係時，需要運用到視覺能力，例如：從一堆背景中分辨某一特定圖形、依眼睛所看到得景象而協調自己動作；還需要空間方位知覺能力，知道某個物體與自己的關係，例如：車子是停在自己的前面還是後面；也要有空間關係知覺能力，例如：看出二、三個物體與自己的關係，或這些物體彼此間的關係，例如：走在路上能指出公園是在自己所在位置的前方遠處，家是在左後側，便利商店是在右前方。

當孩子以自己的身體作為參照，形成判斷空間關係的初步能力後，慢慢地才會發展出尋找空間中的固定參照系統，例如：用明顯突出的建築物來判斷方位和找路。

從遊戲和圖畫書學空間詞彙及概念

空間概念雖然抽象，但孩子可以透過遊戲和圖畫書一步步學習。3歲大的孩子，爸媽可準備較多數量的積木讓孩子自由搭建，也可任意堆疊幾塊積木，請孩子嘗試排出一樣的形狀，觀察他能否看出積木堆疊之間的關係；而6片以上的拼圖或立體拼圖也是很好的遊戲道具，可讓孩子學習觀察線索，建立腦海中的3D地圖。

抽象的空間概念，如果能用語言輔助，將有助於孩子增進理解力，例如：玩遊戲時跟孩子說：「我把球從上面丟過去囉！」或告訴他：「球跑到椅子下面了。」此外，圖畫書中也有空間詞彙，親子一邊閱讀上誼出版的[《小波在哪裡？》](#)或是[《母雞蘿絲去散步》](#)，都能輕鬆認識許多有趣的空間概念和語詞。

日常生活裡，空間概念隨時在發展

即使手邊沒有玩具或圖畫書，爸媽還是能協助孩子發展空間概念，例如：坐車時，誰坐「前面」、誰坐「後面」；上下樓梯或坐電梯時，往「上」或往「下」；開門走進「屋裡」或走出「屋外」，都是很基本的空間概念；做家事的時候，請孩子一起將東西放進櫃子「裡面」、茶几「上面」；帶孩子到公園玩溜滑梯時，告訴他先從樓梯爬「上去」，媽媽在「下面」等他。只要爸媽在日常生活細節裡多運用，孩子透過點點滴滴經驗的累積，對空間的概念就會更熟練了。