



【活動摘要】

主題活動: 太陽班的畢業禮物、四格故事情節(兔子警察與小熊妹妹)

學習區: 語文區(四格故事繪畫創作)、數學區(六型六色創作)

律動唱遊: 點仔膠(施福珍) 媽媽 Why 壞(謝欣芷)

繪本分享: 交通工具/風車編輯/風車圖書、鱷魚怕怕牙醫怕怕/五味太郎/上誼

大肌肉活動: 呼拉圈(單腳跳圈圈、雙腳跳圈圈、滾圈圈)

全園性活動: 晨操與沉浸式閩南語唱遊



《點仔膠》

【活動分享】

孩子們對於即將要畢業的哥哥姊姊們有些許的熟識，走在路上經過都能聽到孩子們開心地說出少數哥哥姊姊的名字，在團體討論時與彩虹班的孩子們說明大班在幾月幾日要舉辦畢業典禮，那麼畢業之後要去哪裡上課？於是在他們離開永仁幼兒園之前，打算給哥哥姊姊一個驚喜並一起想出要做什麼樣的禮物來給哥哥姊姊們，結論是要做畢業小人卡以及姓名拼豆吊飾給他們。

大家開始踴躍地分享自己的想法並拿出來一同和大家討論，例如：選了姓名的其中一個字再來要選拚豆的顏色(字是黃色、底是黑色)。如果大家都同意那麼就是決議通過，發現孩子在討論時會遵守舉手的規則以及尊重他人不同想法的規範。在進行討論互動的過程中，可以發覺彩虹班的孩子們都是友愛同儕、尊重彼此。

最近發現孩子們對於上次警察交通宣導很感興趣，結合學習區將四格故事創作交給彩虹們，在開始創作之前，拿了繪本與孩子們介紹說明；故事裡有主角、情節、結果，從兔子警察為第一出發點接續著小熊妹妹迷路了，警察決定載迷路的妹妹坐上警車回到警察局幫助她打電話給她的父母，故事最後小熊爸爸媽媽來警局找到小熊妹妹了」

孩子們了解到如果今天是自己迷路了？那麼可以請求誰的協助，如：警察、老師、鄰居等等，教導孩子並告知孩子尋求協助不是很可怕的事情，可以幫助到自己就是件很厲害的事情，透過這則故事引導孩子可以怎麼做出正確的事情。



認識太陽班大班哥哥姊姊



太陽班畢業生禮物



四格故事創作-兔子警察與小熊妹妹(迷路了怎麼辦?)



~貼心小叮嚀~

★ 目前「人類間質肺炎病毒(hMPV)」、腸病毒...等病菌.病毒已悄悄來到我們的大環境裡請務必避開群聚人潮或叮囑戴口罩、勤洗手，若有發燒及身體不適症狀不拖延，請立即就醫並且居家多休息，也務必落實「生病不上學」的原則。

★ 下週六6/17為端午節補班補課日，若有需請假提前告知老師，讓幼兒帶回棉被做清洗♥

~家長的分享與回饋~

家長簽名:

別用調皮當藉口！出現這 3 行為可能是過動症！（3）

2022 年 10 月 11 日/分類：教養新觀念，教養育兒文章，最新文章/作者：王宏哲

三、活動量很高、作息不規律

儘管學齡前的幼兒活動量大，但依然看得出是否有過動的端倪，例如

1. 總是像身上有蟲般，坐立不安，扭來扭去，看起來煩躁靜不下來
2. 幾乎很難持續一段時間坐下來從事較靜態的活動，例如吃飯、看書或聆聽故事等。
3. 要安靜下來、小憩一下似乎都很難
4. 總是很愛說話，經常過度地製造聲響
5. 總是跑來跑去、爬高爬低、跳上跳下
6. 看起來就是隨時準備衝刺的狀態，感覺幾乎無時無刻都在動，像馬達般一樣，在幼兒

時期，以上行為沒有經歷過或未曾被教導，是有可能會出現的，但如果已教導過，和同儕相較起來，這樣的行為明顯過於頻繁或嚴重，就需要進一步的確認了。

記住，不是孩子有出現過這些行為就可能是 ADHD，以上行為至少要持續 6 個月，並在兩個以上的環境中出現，例如家裡或幼托園所中都有這樣的行為表現，影響到參與同儕活動。

如果在學齡前家長懷疑有 ADHD 的可能，除了找兒童心智科診斷外，也應該尋求[兒童發展的相關專業介入或諮詢](#)，不少文獻顯示，運動、行為等的早期介入，是能有效改善 ADHD 的相關症狀的。

美國兒童和青少年精神醫學會 (AACAP) 在 2007 年，以及美國兒科醫學會 (AAP) 在 2011 年都提出建議：對於學齡前 ADHD 兒童，第一線的處理應是家長或老師的行為介入，藥物應是在行為介入 8 週都完全無效時才需要考慮。

因為藥物(例如利他能)對於這群兒童效果較不顯著，而且比較容易產生副作用，例如影響生長、食慾、睡眠、體重減輕、焦慮……等。