



真是充實的一週啊！太陽班為了落實感恩社會萬物，並且回饋社會，分享愛的精神，我們與附近的復興里社區長者進行了老幼共學活動，從孩子們用自己會的閩南語努力與阿公阿嬤問好聊天，或是可愛靦腆地牽著阿公阿嬤的手跳舞的過程中，從彼此的眼神交流中感受到了沒有隔閡的界線，也讓孩子們體會到如何與長者互動，真是一次難能可貴的情感交流經驗啊！

此外，也非常感謝永仁高中的老師與學姐們撥空為小永仁帶來的 SDGs 海洋廢物減塑活動，透過故事與生動有趣的遊戲方式帶領孩子們進行了一場寓教於樂的活動體驗，過程中孩子們除了玩得非常開心，也學習到如何從自己做起讓海洋減少垃圾，例如自備環保杯筷、不亂丟垃圾…等，培養孩子具有健康、安全與衛生的行為及態度，為這個世界盡一份力哦☺

最後，本週是幼小銜接系列活動-能力檢測的「認知週」！我們讓畢業生依據生活情境的問題來了解孩子們的表達以及記錄能力，例如：說說看今天是幾年幾月幾日星期幾，並記錄下來！請孩子指出自己住在台南的哪個區？假設意外發生時需要聯絡家人，你能寫出自己的姓名與家長的電話號碼或說出住家地址嗎？能否表達與記錄時鐘整點與半點的時間…等，發現大多的孩子回家與家長都非常認真準備，也能確實表達與記錄♥；針對較弱的地方也可以持續加強練習，再接再厲哦！下週是「事件週」，將以狀況劇來考驗孩子們的解決問題與應變能力。

～本週活動概況～

- ♥ 主題活動：永仁高中 SDGs 海洋廢物減塑活動、復興里老幼共學活動、幼小銜接認知週檢測。
- ♥ 大肌肉活動：羽球-單人拍接、雙人拍接。
- ♥ 繪本分享：環保生活出發/朴賢姬/上人文化。
- ♥ 音樂律動：手牽手、感謝、毛毛蟲(畢業典禮歌曲)。



大肌肉活動-籃球



SDGs 海洋議題活動



復興里老幼共學活動



幼小銜接認知週檢測

～貼心小叮嚀～

★太陽班回饋社會行動~募集(發票、衣物、書籍、玩具)以上物資不限年齡與數量！即日起便可陸續帶來學校，**最後收集日為下週五 6/16 前哦**！提醒您：衣物無污漬八成新、玩具八成新、絨毛玩具全新需附吊牌，募集完畢後會整理好捐贈於公益團體。

★給大班畢業生家長：我們需要蒐集孩子的**生活近照**以及**嬰兒時期照片**(以上兩者皆需要**4*6 照片**與**電子檔**，電子檔請傳到小永仁 line app 即可)，煩請於**6/12(一)前提供**以利製作畢業花絮哦~~

另外，7/8 畢業典禮當天畢業生請穿著乾淨整齊的衣著(顏色款式不拘)與包鞋，並配戴**口罩掛繩**哦！

★給中班在校生家長：本屆畢業典禮將在 7/8(六)上午於永仁高中舉行，請回覆當天孩子是否能參加，以便活動相關流程安排，謝謝。請勾選→ 可以參加； 無法參加。

另外，7/8 畢業典禮當天在校生(男女)皆請穿著**粉色上衣與深色褲子**，鞋子以包鞋為主。

★請帶濕紙巾一包、衛生紙一包。

～家長的分享～

家長簽名：

「我的朋友被搶了！」陪伴孩子克服常見的五大交友難題

2023-05-03 by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

無論男女老少，對於人際關係與互動，都不斷地在學習、探索與朋友舒適自在的相處方式。對情緒與社交發展尚未成熟穩定的孩子而言，更難掌握分際，保持合適的距離、尊重彼此的界線。而且，大人要跟涉世未深的他們解釋交友的要領並不容易，孩子也可能聽不懂。

美國有線電視網（CNN）藉著臨床與學校諮商師法傑爾（Phyllis L. Fagell）的經驗與相關專家的建議，指出孩子常陷入的交友陷阱，教大人用他們聽得懂的方式開導他們，也教大人如何斟酌、面對孩子的友誼困擾。

一、孩子覺得某個朋友是他的，想要獨佔、不想跟別人「分享」朋友

大人應該不陌生，很多孩子說過誰「搶」他的朋友、他的朋友不可以跟別人玩之類的話。家長可以跟孩子說明，能夠理解他的心情，不過，這樣會讓自己變成「章魚朋友」，好像章魚一樣緊纏著朋友，讓對方感覺不舒服、甚至想逃走。另外，大人也可以鼓勵孩子跟朋友的朋友一起玩。如果被拒絕了，可以問問朋友，是否特別喜歡這位新朋友，也許對方有些好的特質可以學習。或者，停止這種拉鋸戰跟「三角關係」，鼓勵孩子找更多朋友一起加入，這可以降低彼此的緊張關係。

二、朋友的態度令人困惑與痛苦

孩子的世界跟大人一樣，人際關係有時忽冷忽熱、若即若離；或者，有些朋友的態度時好時壞。但孩子會感受到的困惑與痛苦，比大人更甚。可以問問孩子，他們對於對朋友、認識的人、陌生人這三種不同關係的看法，有什麼差別與期待。然後以此討論，令他們困惑的朋友，屬於哪一種關係，也藉此讓孩子釐清、有合理的認知和期待。也許，令他們困惑的「朋友」，其實只算是個相識的人，此時，可以陪伴孩子消化他的失望與情緒。在討論對朋友的認識與期待時，大人也可以跟孩子說明，人際關係有時會有遠近冷熱的變化，正值發展中的孩子，更可能會忽冷忽熱。當朋友很熱情時，就好好享受在一起的時光；當朋友的態度不好時，孩子也可以有別的選擇，例如改跟別人一起玩，或是告訴對方「我不喜歡你這樣……」。最糟的情況是，孩子想要跟某個朋友在一起，但總是有不好的經驗，常常不歡而散或覺得很受傷。這時，就要請孩子詳談發生了什麼事，讓他們趁此省視彼此的關係，也許孩子自己就有應該如何處理的答案了。

三、被拒絕加入某一個想要融入的群體

英文常用「chemistry」來形容彼此投緣與否。的確，友誼就像化合物。大人可以依此比喻，每個人都是個原子，在彼此契合、特定的情況下，才能結合為化合物。當某些原子相結合，在穩定的化合物狀況下，就比較難接受新的原子進來，因為不想冒險變得不穩定，或有人會有威脅感，甚至完全無法接納別人。但孩子此時仍可以找其他自由游離中的原子，或仍然對其他原子開放的化合物。

四、無法放下舊恨與怨氣

孩子的世界中，也會有因為誤會或難以彌補的傷害，而導致友誼變質、甚至反目的狀況。而且孩子也可能跟大人一樣受傷、執著，未必如很多大人想像的，以為小孩吵架過一陣子就和好了。當孩子一直走不出來惱恨的情緒時，可以跟他們比喻，這就像收集串珠，不要一直收集遺憾與不滿的珠串；放下那些不愉快的友誼與情緒，才能有空間培養更好的關係。大人也可以跟孩子討論，為什麼朋友會做出讓他覺得不愉快的事情。很可能孩子會找到心結，可以同理對方的原因，或可以跟對方釐清的誤會點。如果朋友是偶然或無心犯錯，就讓舊恨過去；如果朋友是故意的或常犯、難改，也許就放下這個朋友。

五、常跟朋友打架、起衝突

有些孩子可能容易被激怒，常常起衝突。可以觀察或問問孩子，是否雙方都是這樣容易激動的人，或是常在什麼樣的情境下起衝突，其實沒有人故意要欺負對方。他們可以學習改變「別人激怒他」或「欺負他」的想法，就會降低被冒犯的感覺，也不會那麼衝動。或者，問問孩子，如何才能讓他不陷入衝突或引起對方不滿。很多研究發現，其實，讓孩子稍微分開一下，先獨立各玩各的，不久後他們就又自己玩在一起了。另外，在事發當下，如果沒有危險，大人別急著要保護孩子、介入。因為他們也要學習面對與解決衝突。

CNN 特別提醒，交友是孩子少數有自主權的事情。大人也要理解，將孩子在交友方面不舒服的感受解讀為一種訊息，一個可以幫助他們的契機，而不是真的出了什麼嚴重的事情。所以不要過度介入孩子的友誼，讓孩子願意繼續嘗試且跟大人分享，也讓他們體認人生中不同的人帶給他們的感受，決定要花多少時間跟什麼樣的人在一起。

（資料來源：CNN）（責任編輯：特約編輯許如鎧）