



【活動摘要】

全園律動：作伙來拍球(本土語) <朋友作伙來拍球，正手拍完換左手，左手拍完換正手。拍完球，手牽手，大家攏是好朋友>、心花開、活出愛、

團討活動：朋友一起來佈置(毛線纏繞作品裝飾、手印聖誕樹)、大家都是好朋友

繪本分享：我愛娃娃-長大了(康軒)

學習區：美勞區-毛線纏繞

體能活動：呼拉圈(鑽圈)

生活常規：我會上廁所

主題童謠：大家都是好朋友

<跌倒了，我安慰你；傷心時，你給我鼓勵，當朋友，男生女生都可以>

全園活動：楊老師說故事

【主題活動分享】

我們延續上週活動，和藍天班朋友一起完成耶誕佈置。我們將上週完成的毛線纏繞作品加上亮片、毛球等，讓成品呈現更繽紛的色彩，這週五我們會將成品張貼於樓下中庭，家長接送時也能來欣賞寶貝們共創的成果喔。耶誕節當然少不了「耶誕樹」，孩子們利用顏料在畫紙上蓋印出自己的手印，剪下後一起排列張貼在板子上，並加上簡單裝飾，那就是我們藍天班獨一無二的耶誕樹呢！這週孩子們也陸續交回和家人共創的作品，我們將一一懸掛擺設於教室內外，共度歡樂耶誕。

「朋友逗陣走」主題也快到了尾聲，本週透過主題童謠再次引導孩子們如何去關心照顧自己的朋友。適時的鼓勵安慰，無論男女生，我們都學習彼此關愛，大家都是好朋友。也同時延續上週性別教育，認識男生及女生異同處，認識自己，尊重他人，並認字「男生」、「女生」。



呼拉圈-鑽圈



裝飾毛線纏繞作品



我們共創的耶誕作品

～貼心小叮嚀～

1. 本週有語文學習單，在家可多陪伴孩子唸讀，並引導完成。
2. 下週主題「朋友逗陣走」我們將進行「玩具分享日」，請於週四(12/2)當日準備一樣玩具到校和朋友逗陣玩，在家也請先教導孩子愛物惜物及辨識自己的玩具(請攜帶全玩具，勿帶玩具刀槍等，物品請標示姓名，謝謝)。
3. <活動預告>12/22(三)15:00-16:30 預定辦理耶誕親子關活動，請家長先將時間預留下來，一起來歡度耶誕。

～家長的分享～

家長簽名：

品德其實就是社會公認的態度和行為準則。認知神經發展學家認為它應該是天生的，在動物界中，只要是群居的動物都有內隱的行為規範，以維持族群和諧，以利生存。例如吸血蝙蝠就有互惠互助的內隱規則，若有同伴覓食失利，沒有吸到血，已吸到血的會吐一些出來幫助牠，但是假如這隻蝙蝠下次不回饋給別的蝙蝠，其他的蝙蝠會把這隻忘恩負義的蝙蝠趕出去。這個處罰很嚴重，因為離群索居不易生存（中古世紀的天主教也有用「逐出教會」的方式來懲罰不聽話的教徒），所以演化使嬰兒的大腦一出生就對公平、情緒、同理心、利他行為很敏感，這使個體可以在群體中生存下去，也保障了群體在大自然中的生存。

品德是天生的，但需要靠模仿啟動

《語言本能》的作者，哈佛大學教授平克（Stephen Pink）說：「我們每個人天生就有品德的文法（moral grammar），這個文法迫使我們用品德的結構去檢視人的行為。」

如果品德是天生的，為什麼孩子不會自動自發作出對的行為來呢？這是因為品德雖然是先天就有的，但是還需要內化的歷程，就像人類雖然天生有學習語言的機制，但是還需要後天的啟動，孩子必須暴露在語言環境中才會說話。這個啟動孩子品德的機制就是模仿。

心理學家班都拉（Albert Bandura）在六〇年代做過一個毆打不倒翁的實驗：當孩子看到一個壞的行為時，他們馬上學會，即使這行為後來被處罰，但孩子已經學會了，所以電視劇的壞人雖然後來受到懲罰，但已經太晚了，孩子已將壞的行為看進去，有樣學樣了。

孩子須了解背後緣由才能改正行為

因為孩子的大腦會不停地把外界發生的事情合理化，納入他大腦已有的知識架構中，所以父母改正孩子行為時，不可以只說「不」，而一定要同時解釋不可做的背後原因。很多人誤以為孩子小，不懂事，常省略「解釋」這個步驟。發展心理學家發現，絕不能低估孩子的能力而省略解釋，孩子只有在了解不能做的原因之後，行為才不再發生。例如不要孩子去摸仙人掌，除了禁止之外，最好加上一句「因為它的刺很多，刺拔不出來時手會很痛」。心理學家派克（Ross Parke）的實驗就發現，多加一句理由和後果的話，孩子不再犯的機率提高了很多，而且這些理由會慢慢內化成他的品德規範，成為他行為的準則。

讓小小孩體驗行為的後果有助於學習

對很小的孩子，父母有時可以讓他去嘗試不聽話的後果。我曾在俄亥俄州的一家超市看到一個3歲左右的小孩在發脾氣，把腳上的鞋襪脫掉，母親叫他穿起來，他不聽，母親於是抱起買好的菜和鞋襪，自顧自推門走出去。孩子見到母親不理他了，急忙追出去，因為外面下大雪，他光腳踩雪走了不到兩分鐘就大叫「媽咪，我要鞋子」，相信他以後不會再這樣來耍賴。對愛玩火柴的孩子，唯一使他不玩的方式也是讓他被燙一次，他就知道玩火的危險了，不過這樣做時，大人一定要在旁邊保護孩子。

安全感被滿足了，管教才有效

在導正孩子的行為時，要先讓他知道你是愛他的，不是恨他的，不要讓他對你心生恐懼。管教的方式要一致，不可前後矛盾，所設定的規則要很清楚，且必須是孩子做得到的。在美國常看到孩子對父母大叫「我恨你」，這時父母不再說教，叫他回房去，因為此時多說無益，當你恨一個人時，你不會接受他的解釋。等孩子氣消了才跟他解釋。情緒是道德判斷的基礎。曾有一個人因為前額葉長了瘤，開刀雖把瘤割除，但通往情緒中心的迴路也被破壞了，結果這個人從此沒有了感情，對所有事情都無動於衷；他雖然在紙筆測驗上知道「對」和「錯」，但在行為上已經沒有辦法判斷，因為沒有了感情，他對「對」和「錯」已經不在乎了。所以情緒很重要，安全感的需求要先被滿足，管教才會有效。

爸媽要溫柔並堅持地執行規定

品德教育沒有捷徑，溫柔但堅持的執行你所定下的規則是唯一的方法。幾米曾經畫過一張圖，上面寫著：「當風可以很溫柔的對樹說話時，為什麼父母總不能很溫柔的對孩子說話呢？」這句話值得我們深思。只要讓孩子知道你是愛他的，你的話他會聽，因為他心中是知道對和錯的。