

# 臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第二主題課程表



主題名稱	健康寶貝	週 別	第 17 週～下學期	設計老師	
日 期	110.12.06~111.3.27	班 級	彩虹班	范怡慧·吳婷恩	
<b>活動重點概述</b>	<p>上週第一主題結束，本週已開始進入第二主題「健康寶貝」。在這新的主題，我們將藉由各種操作與體驗引導幼兒去感受、認識健康的重要性，進而培養良好的生活習慣而深化到我們的日常中，並且懂得且學習照顧自己也關心他人的健康。主題方向依序為－營養六大類（水分、餐點、金字塔、紅燈食物）→身體（安全距離名稱、部位、功能→健康檢查（生理心理、情緒／健康促進）→健康活動（運動、延展）。</p> <p>*學習方式：繪本戲劇、唱遊律動、大肌肉活動、學習區探索、主題活動、實驗手作、家長資源。</p> <p>★課程的進行將依課程的發展進行調整。</p>				
<b>六 大 領 域</b>	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻)</li> <li>◎以肢體語言表達(運用簡單的肢體動作進行扮演，表達經驗或故事)</li> <li>◎敘說生活經驗(表達自己或與他人曾經做過的事情如：遊戲、運動、跳舞；說出簡單的因果關係)</li> <li>◎運用圖像符號(以圖像表達想法或情緒與情感)</li> <li>◎以口語參與互動(以口語表達需求、以清晰的口語表達想法、以口語建構想像的情境)</li> </ul>			
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎蒐集自然現象的訊息(觀察身體特徵與生長的變化、以圖像符號記錄觀察到的訊息)</li> <li>◎蒐集文化產物的訊息(觀察生活物件的特徵)</li> <li>◎整理文化產物訊息間的關係(與他人討論自然現象特徵間的關係)</li> <li>◎與他人合作解決生活環境中的問題(參與討論解決問題的可能方法並實際執行)</li> </ul>			
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現(使用五官與音樂、律動、戲劇互動)</li> <li>◎運用五官感受生活環境中各種形式的美(探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美：探索生活環境中各種聲音，感受其中的差異)</li> <li>◎運用各種形式的藝術媒介進行創作(使用動作或素材進行生活經驗的扮演；運用線條、形狀或色彩，進行創作；以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏)</li> </ul>			
	身體動作與健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎覺察與模仿健康行為及安全的動作(活動時保持適當的距離)</li> <li>◎熟練各種用具的操作(運用抓、握、扭轉、揉、捏等動作；平穩使用各種素材、工具或器材)</li> <li>◎熟練並養成健康生活習慣(辨識食物的安全、均衡飲食、參與日常生活健康活動)</li> <li>◎遵守安全活動的原則(大肌肉運動、音樂律動、全園活動、闖關遊戲)</li> <li>◎熟練並養成健康生活習慣(自己穿脫外套、擰抹布擦桌子、如廁、用餐…)</li> </ul>			
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎發展自我概念(表達身體或心理需求如：口渴、肚子不舒服…)</li> <li>◎保護自己(調整與建立合宜的自我照顧行為、保護自己身體的隱私部位適時尋求協助)</li> <li>◎認識生活環境中文化的多元現象(嘗試參與各種活動、知道自己與他人相同或不同的生活方式)</li> <li>◎同理他人，並與他人互動(依據活動程序與他人共同進行活動；表達自己並願意聆聽他人想法)</li> <li>◎覺察生活規範與活動規則(了解每日生活作息和活動的規律性、辨別生活環境中能或不能做的事)</li> </ul>			
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎合宜地表達自己的情緒(運用動作、表情、語言表達自己的情緒)</li> <li>◎理解自己情緒出現的原因(知道自己情緒出現的原因如：開心、難過、生氣)</li> </ul>			
<b>【本週活動摘要】</b>					
<p>★繪本：聖誕老人的秘密基地／艾倫史諾；小小羅賓的紅色背心／珍·費恩利；愛吃水果的牛／湯姆牛；楊老師說故事</p> <p>★兒歌念謠：冬節圓、聖誕老阿伯、八月十五(台語歌謠)；哈巴狗、小老鼠上燈檯、三輪車(童謠)；活出愛、泥娃娃、天父的花園(詩歌)；心花開、幸福的臉。</p> <p>★每日大肌肉活動：主器材「輪胎」、「徒手」，活動內容－跑、持物跑、跨跳、蜘蛛人。</p>					

★學習區活動探索：語文區（注音符號磁鐵板對應）、數學區（賓果）、美勞區（油土）…。

★故事戲劇：分組利用肢體創作表現故事《愛吃水果的牛》中的水果，如：蘋果、香蕉、葡萄…一一進入牛的肚子裡。

★節慶活動：製作聖誕樹、寶特瓶雪人、牆面彩繪聖誕樹、回顧 2121 迎向 2022 新的一年。

### 【主題活動分享】

繪本《教你做聖誕吊飾》後，上週我們真的撿拾了樹枝，全班分組壓克力彩繪製作完成屬於彩虹班的聖誕樹。這星期大家陸陸續續將家裡找到的飾品吊掛在教室的聖誕樹上，一起妝點使我們的聖誕樹更加活潑豐富了。接著本週我們的美感活動從教室外又擴展到一樓中庭的牆面上，這次我們使用可水洗顏料一起在牆面上塗上綠色的底後再畫出一棵棵被雪覆蓋的森林景色，如同繪本《小小羅賓的紅色背心》中小鳥羅賓的綠色背心。

另外，透過 8 月到 12 月相片的回顧，大家發現到自己從開學八月時想家人哭哭到後來除了和彩虹班之外還和白雲班…星星班弟弟妹妹、阿公阿嬤交朋友…並且完成了許多事，都看到自己與同學的進步感到十分開心。同時也發現到 2021 年的日曆快用完了，表示今年要結束了即將換 2022 年新的一年。在老師唸讀中我們聽到爸爸媽媽想跟我們說的話，也聽到同學的呢～爸爸媽媽很開心我們成為他（她）們的寶貝，希望我們平安快樂長大、保有一顆好奇的心勇於挑戰喜歡學習，成為一個勇敢、體貼而善良的人。在未來我們會繼續努力、不斷學習！

### 【生活花絮剪影】

牆面彩繪



寶特瓶雪人創作



布置聖誕樹



### ～重要活動預告～

☆全園慶生會（110.1/7、2/11、3/4）

☆衛生保健宣導（12/10、1/14）宣導活動內容請留意班刊活動預告）

☆12/31 補假(1/1) ☆2/1-2/6 春節假期 ☆2/28 和平紀念日 ☆1/24-1/28 停托五日

☆12/22 聖誕親子闖關活動 ☆12/24 聖誕報佳音

●本週日下午 2:30 於台南文化中心假日廣場舉辦「YMCA 聖誕聯誼會」，白雲班代表永仁參加盛會，當天有摸彩活動請 3:30 前將摸彩券投入摸彩箱中～祝您中獎。

### ～爸媽的分享回饋～

家長簽名：